

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 15» ГОРОДА КАЛУГИ

Скорректирована и принята  
педагогическим советом  
(протокол № 14 от 22.06.2021)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: ff5ad3ec104bc796ad10  
Владелец: Дроздова Татьяна Николаевна  
Действителен: 2 июня 2021 по 2 июня 2026



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
МБОУ «СОШ № 15» г. КАЛУГИ



Калуга, 2021

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА .....	3	
<b>РАЗДЕЛ I</b>		
ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.....	4	
<b>РАЗДЕЛ II</b>		
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ .....	7	
<b>РАЗДЕЛ III</b>		
ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	10	
3.1.Модуль «Классное руководство» .....	10	
3.2.Модуль «Школьный урок».....	13	
3.3.Модуль «Курсы внеурочной деятельности» .....	15	
3.4. Модуль «Работа с родителями».....	17	
3.5.Модуль «Самоуправление» .....	19	
3.6.Модуль «Профориентация».....	21	
3.7.Модуль ««Ключевые общешкольные дела».....	22	
3.8. Модуль «Детские общественные объединения».....	24	
3.9. Модуль «Школьные медиа».....	25	
3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы».....	26	
3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды».....	26	
3.12. Модуль «Профилактика правонарушений».....	29	
3.13. Модуль «Волонтерство».....	31	
3.14. Модуль «Наставничество».....	32	
<b>РАЗДЕЛ IV</b>		
ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ .....	34	
<b>РАЗДЕЛ V</b> .....		38
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ</b>		
КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 15» г. КАЛУГИ		

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Воспитательная программа показывает, каким образом педагоги могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с детьми деятельности.

В центре программы воспитания Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 15» города Калуги (далее МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги) находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС общего образования, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе.

## РАЗДЕЛ I

### ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Организация воспитательного процесса в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги осуществляется:

- на основе базовых национальных ценностей российского общества;
- при формировании уклада жизни организации, осуществляющей образовательную деятельность;
- в процессе урочной и внеурочной деятельности;
- с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей всех участников образовательных отношений (обучающихся и их родителей (законных представителей) и т. д.),
- с созданием специальных условий для различных категорий обучающихся (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, а также одаренных детей).

Определяющим способом воспитывающей деятельности является формирование уклада школьной жизни, который обеспечивает создание социальной среды развития обучающихся и включает урочную и внеурочную общественно значимую деятельность, систему воспитательных мероприятий, культурных и социальных практик.

Уклад школьной жизни основывается на системе базовых национальных ценностей российского общества и учитывает историко-культурную и этническую специфику Калужского региона, а также потребности обучающихся и их родителей (законных представителей).

Специфика и уникальность модели уклада школьной жизни МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги определяется общностью всех участников образовательного процесса: обучающимися, коллективами классов, педагогическим коллективом школы, администрацией, учредителем образовательной организации, Советом родителей.

Обучающиеся МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги обладают в основном системой позитивных ценностных ориентаций, формируют свой личностный интеллектуальный потенциал в активной учебной деятельности, сознательно выбирают активную жизненную позицию, анализируют свою жизнь в аспекте социальной значимости. Поэтому специфика нашей школы заключается в создании благоприятной социальной среды, формирующей шкалу нравственных ценностей и направленной на выработку активной жизненной позиции выпускников. Одним из важнейших аспектов воспитательной работы является максимальное снижение негативного влияния социума на личность ученика и использование всех позитивных возможностей для многогранного развития личности.

В центре программы воспитания МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Результатом реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у обучающихся основ российской идентичности, готовность к саморазвитию, мотивацию к познанию и обучению, ценностные установки и социально-значимые качества личности, активное участие в социально-значимой деятельности.

В МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги сложились воспитательные традиции, сохраняя и развивая которые педагогический коллектив решает задачи гражданско-патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся.

**❖ поддержка и развитие общешкольных традиций и ритуалов, формирующих у учащихся чувство школьного патриотизма, причастности к тому, что происходит в образовательной организации,**

реализуется посредством таких форм как:

- использование школьной символики (флаг, эмблема школы, гимн ДЭКО «Родничок», флаг, герб, гимн Совета старшеклассников школы) во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел (1 сентября, Дни воинской славы, смотр строя и песни, Вахта Памяти, последний звонок, день Выпускника);

- «Торжественная линейка, посвященная Дню знаний»: выступление первоклассников и одиннадцатиклассников, право дать первый звонок, традиционный подарок первоклассникам от выпускников школы;

- приём в детскую эколого-краеведческую организацию «Родничок»;

- общешкольная газета «Пятнашка», решающая задачи информационного сопровождения жизни школы;

- «Кубок вызова» (традиционное спортивное соревнование между учениками, учителями и родителями);

- конкурс стихов «О родине, войне, мире», конкурс патриотической песни «Во славу Отечества»;

- «Музыкальные перемены» - организуемое на переменах исполнение песен различной тематики – о Родине, дружбе, любви, семье, школе;

- Вахта Памяти – концерт «Поклонимся Великим тем годам», участие старшеклассников в городском шествии, посвященном празднику Великой Победы, возложение цветов к могиле Неизвестного солдата на площади Победы;

- общешкольные интеллектуальные и творческие конкурсы, турниры, направленные на сплочение детей из разных классов, создание атмосферы дружбы и общей радости. В ходе таких мероприятий формируются позитивные социально значимые отношения в ученическом сообществе.

**❖ коллективная подготовка, проведение и анализ ключевых общешкольных дел.**

Для этого в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги используются такие формы, как:

- социальные проекты: совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел, направленных на преобразование окружающего школу социума.

- совместное участие педагогов, родителей и учащихся в общешкольных мероприятиях, формирующих ценностные ориентации учащихся на межличностное общение, школьный патриотизм, сотрудничество детей, учителей, родителей: «Лаборатория родительского опыта», фестиваль «Весна открывает таланты», концерты ко Дню учителя, ко дню Матери, к 8 марта, ко Дню Победы, праздники «Последний звонок», «День Выпускника».

- проект «Наш долг – милосердие», акция «Звезда героев», приуроченные ко дню Великой Победы. Учащиеся, родители, педагоги ежегодно в мае украшают рекреацию школы рисунками, фотографиями, интервью, сочинениями, рассказами, посвященными своим родственникам, воевавшим в годы Великой Отечественной войны.

- День самоуправления – мероприятие, включающее в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта и общей радости.

- проект «Педагогическое содружество» – регулярные тематические встречи трех «педагогических поколений»: опытных учителей-наставников, молодых педагогов и учащихся старших классов, ориентированных на выбор педагогической специальности или просто заинтересованных в обсуждении педагогических проблем. В рамках этих встреч ведутся дискуссии по школьным проблемам, волнующим опытных и молодых педагогов, старшеклассников, проводится совместная подготовка открытых уроков и внеклассных мероприятий мировоззренческой направленности (в том числе и учащимися) с последующим самоанализом, ведется поиск новых путей педагогического взаимодействия с учащимися «группы риска», обсуждаются проблемы, возникающие в ходе работы ученического самоуправления.

#### ❖ **Поддержка и развитие ученического самоуправления, детских общественных организаций.**

Деятельность учащихся, протекающая в режиме самоуправления, во многом позволяет преодолевать проблему их отчуждения от своей школы. Для этого в нашей образовательной организации поддерживается и развивается ситуативно-деятельностная модель ученического самоуправления, основанная на коллективном планировании, организации, проведении и анализе детьми внеурочных дел, проводимых на уровне классов и всей школы.

Воспитательный процесс МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги» организуется в рамках деятельности следующих объединений учащихся:

- школьное ученическое самоуправление «Совет старшеклассников МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги» (8-11-ые классы);
- детская эколого-краеведческая организация «Родничок» (2-7-ые классы). Наставниками ДЭКО «Родничок» являются активисты Совета старшеклассников школы. ДЭКО «Родничок» является площадкой для совместных действий учащихся школы с общероссийскими движениями РДШ, РСМ.
- волонтерский отряд «Зелёный спутник» (7-11-ые классы), отряд ЮИД «Дорожный патруль» (2-8-ые классы), отряд ДЮП «Горячие сердца» (3-6-ые классы), реализующие добровольческую деятельность;
- патриотической объединение учащихся «Наследие» (5-11-ые классы), действующее на базе школьного музея «Средств связи и радиолюбительства» – центра патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания учащихся школы.
- медиациентр: общешкольная газета «Пятнашка» и школьное радио.

Приобщение учащихся к общественной деятельности, участие в детско- юношеских организациях и движениях, в ученическом самоуправлении, в лично- значимой и общественно полезной деятельности способствует приобретению опыта конструктивного социального поведения, получению знаний о нормах и правилах поведения в обществе, социальных ролях человека; формирует у обучающихся личностные качества, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством.

Процесс воспитания в ОО основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребёнка, соблюдения конфиденциальности информации о ребёнке и семье, приоритета безопасности ребёнка при нахождении в центре;
- ориентира на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребёнка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализации процесса воспитания главным образом через создание в ОО детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организации основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в ОО являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы ОО являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников – коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в ОО создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- педагоги ОО ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевыми фигурами воспитания в школе является классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, реализующие по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции, педагоги-организаторы, реализующие организацию и проведение коллективных творческих дел, общешкольные мероприятия.

## РАЗДЕЛ II

### ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребёнка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трём уровням общего образования:**

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в ОО педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своём дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-



то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребёнка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2. В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого её существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнёрам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за своё собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*)** таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, **позволит ребёнку** получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

- 5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) продолжить деятельность функционирующей на базе школы детской эколого-краеведческой организации «Родничок»;
- 7) способствовать развитию волонёрской деятельности через привлечение в отряды «Зеленый спутник», «Дорожный патруль», «Горячие сердца» школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) продолжить организацию профориентационной работы со школьниками;
- 10) продолжить работу выпуска общешкольной газеты «Пятнашка», участия в информационном сайте школы, страницы школы в социальной сети «ВКонтакте», в работе школьного радио, реализовывать их воспитательный потенциал;
- 11) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 12) продолжить организацию работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 13) поддерживать деятельность функционирующего на базе школы музея «Средств связи и радиолюбительства», патриотического объединения учащихся «Наследие»;
- 14) использовать новые информационные технологии и ресурсы информационно-библиотечного центра для повышения качества образования и воспитания.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в ОО интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

### **РАЗДЕЛ III**

#### **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы ОО. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

#### **Инвариантные модули**

##### **3.1. Модуль «Классное руководство»**

<b>«Классное руководство»</b>
Главная задача классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, его успешной социализации, развития духовно-нравственных качеств своих воспитанников, способных достойно занять своё место в жизни.

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с классом, индивидуальную работу с учащимися класса, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями).

#### **Работа с классом:**

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе; выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения в школьном коллективе, организация интересных и полезных для личностного развития ребенка, совместных дел с учащимися вверенного ему класса, позволяющих, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.

Формированию и сплочению коллектива класса способствуют следующие дела, акции, события, проекты, занятия:

- **Классные часы:**
  - *тематические* (согласно плану классного руководителя, посвященные юбилейным датами, Дням воинской славы, событию в классе, в городе, стране), способствующие расширению кругозора детей, формированию эстетического вкуса, позволяющие лучше узнать и полюбить свою Родину;
  - *игровые*, способствующие сплочению коллектива, поднятию настроения, предупреждающие стрессовые ситуации;
  - *проблемные*, направленные на устранение конфликтных ситуаций в классе, школе, позволяющие решать спорные вопросы;
  - *организационные*, связанные к подготовкой класса к общему делу;
  - *здоровьесберегающие*, позволяющие получить опыт безопасного поведения в социуме, ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей.
- **Дебаты «На высоте».** Соревнуются команды «Утверждения» и «Отрицания». В начале дебатов озвучивается проблема. Выступают команды. Подсчитываются голоса «за» и «против». Затем проходит повторное обсуждение темы. Делается вывод, какая из команд была убедительнее. В рамках дебатов обсуждают социальные, общественно значимые проблемы (Служба в армии «За» или «Против»; Гендерное обучение «За» и «Против», быть активистом в школе «За» или «Против»), ищут пути их решения, развивают коммуникативные компетенции.
- **«Классные встречи».** Это форма, которая позволяет классному руководителю поговорить с ребятами на важные для них темы, посмотреть и обсудить интересные фильмы, спектакли, раскрыть их таланты, узнать много интересного о каждом ребенке, об интересах своих воспитанников, симпатиях.
- **«День сюрпризов».** Дело, организованное одной из групп одноклассников (5-7 человек). Это может быть викторина, спортивная эстафета, мастер-класс, игровая программа и др.. Ребята самостоятельно или совместно с классным руководителем готовят сюрприз для всего класса. Целью является творческая самореализация детей посредством игровой деятельности, воспитание умения работать в команде, согласовывать свои действия.
- **Проект «Отдыхаем и развиваемся».** Включает цикл интеллектуально – развлекательных, театрально – игровых программ, организованных классным руководителем в каникулярное время. Проект «Отдыхаем и развиваемся» способствует развитию интеллектуальных и

творческих способностей, занятости детей в каникулярное время, привлечению родителей к совместной деятельности.

- проектирование целей, перспектив и образа жизнедеятельности классного коллектива с помощью организационно-деятельностных игр, дискуссий «Класс, в котором я хотел бы учиться», конкурса «Устав класса», «Герб класса», «Мой класс сегодня и завтра».

Классные руководители в работе над сплочением коллектива используют разнообразные формы. Это однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые вместе с родителями; празднования дней рождения детей, класса, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления; регулярные внутриклассные встречи, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни коллектива.

### **Индивидуальная работа с учащимися:**

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом.
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживания взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбора профессии, ВУЗа и дальнейшего трудоустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи;
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе, вовлечение учащихся в социально значимую деятельность
- «Рука помощи» – работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, в группе риска, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Контроль за свободным времяпровождением. Работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам направлена на контроль за успеваемостью учащихся класса. Работа с учащимися, находящимися в состоянии стресса и дискомфорта;  
Формы и виды работы: вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль, беседы с родителями, организация консультационных встреч учащихся с учителями-предметниками. Ведение плана воспитательной работы класса, в котором оформляются следующие таблицы для учёта и организации соответствующей деятельности: «Интересы, увлечения. Занятость учащихся во внеурочное время», «Взаимодействие с психолого - социальной службой школы, «Карта изучения личности учащегося», «Карта личного участия», «Индивидуальная карта обучающегося»

#### **Работа с родителями учащихся или их законными представителями (формы):**

- «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, администрации (при необходимости) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией образовательной организации и учителями-предметниками;
- Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников; родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- Вебинары, лектории для родителей. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров, к участию в лекториях воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания;
- проект «Лаборатория родительского опыта» реализуется в течение учебного года совместно с родителями (законными представителями) учащихся 1-11-ых классов. В конце каждой четверти родители проводят уроки, классные часы, мастер-классы. Целью проекта является повышение степени удовлетворенности родителей результатами работы школы в вопросах воспитания и социализации учащихся через увеличение количества и повышение качества совместных дел.
- Фестиваль «Весна открывает таланты». Данное событие проходит в начале весны, представляет из себя праздник творчества, где дети поют, танцуют, играют на музыкальных инструментах, читают стихи совместно с классными руководителями и родителями. Идея данного воспитательного события направлена на развитие ценностных отношений к семье как главной опоре в жизни человека, способствует сплочению детей и родителей, установлению партнерских доверительных отношений с семьями, сотрудничеству с родителями;
- Совместные дела. Организация на базе класса совместных бесед, семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы; анкетирование и тестирование родителей

#### **Работа с учителями, преподающими в классе.**

Формы и виды работы: посещение учебных занятий, регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, мини-педсоветы по проблемам класса, ведение дневника наблюдений, индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.

### **3.2. Модуль «Школьный урок»**

Воспитательный потенциал урока реализуется через превращение знаний в объекты эмоционального переживания, организацию работы с воспитывающей информацией, привлечение внимания к нравственным проблемам, связанным с открытиями и изобретениями, примерами служения на основе жизни и деятельности известных учёных, писателей, общественных деятелей.

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает

следующее:

- специально разработанные занятия - уроки, занятия-экскурсии, которые, расширяют образовательное пространство предмета, воспитывают любовь к прекрасному, к природе, к родному городу;

- интерактивный формат занятий в школьном музее «Средств связи и радиолобительства», который является центром патриотического, гражданского и духовно-нравственного воспитания учащихся школы. Уроки в музее способствует созданию условий для развития духовно-нравственного потенциала личности. Через краеведческую, поисково-исследовательскую работу формируются социально-значимые знания своей Родины, ценностные отношения к своему отечеству, своей малой и большой Родине, опыту проведения экскурсий, к культуре как духовному богатству; социально значимый опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции, самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности.

- побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со всеми участниками образовательного процесса, принципы учебной дисциплины и самоорганизации через знакомство и в последующем соблюдение «Правил внутреннего распорядка обучающихся», взаимоконтроль и самоконтроль обучающихся;

- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений через создание специальных тематических проектов, организация работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения, развитие умения совершать правильный выбор;

- использование воспитательных возможностей предметного содержания через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- организация предметных образовательных событий (проведение предметных декад) для обучающихся с целью развития познавательной и творческой активности, инициативности в различных сферах предметной деятельности, раскрытия творческих способностей обучающихся с разными образовательными потребностями и индивидуальными возможностями;

- проведение учебных (олимпиады, занимательные уроки и пятиминутки, урок - деловая игра, урок - путешествие, урок мастер-класс, урок-исследование и др.) и учебно-развлекательных мероприятий (конкурс-игра «Загадки Наума Грамотника», турнир «Мой лучший друг – книга!», интеллектуальная игра «Делами добрыми едины», квест «Путешествие по планете знаний», викторины, литературно-музыкальные композиции, конкурсы газет и рисунков, экскурсии, лектории, встречи и др.);

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя через живой диалог, привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизацию их познавательной деятельности через использование занимательных элементов, историй из жизни современников;

- использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся (программы-тренажеры, тесты, зачеты в электронных приложениях, мультимедийные презентации, научно-популярные передачи, фильмы, обучающие сайты, уроки онлайн, видеолекции, онлайн-конференции и др.) ;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через

демонстрацию детям примеров служения, ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, перевод содержания с уровня знаний на уровень личностных смыслов, восприятие ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе, анализ поступков людей, историй судеб, комментарии к происходящим в мире событиям, проведение Уроков мужества;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников (предметные выпуски заседания клуба «Что? Где Когда?», брейн-ринга, геймификация: квесты, игра-провокация, игра-эксперимент, игра-демонстрация, игра-соревнование,); дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога в атмосфере интеллектуальных, нравственных и эстетических переживаний, столкновений различных взглядов и мнений, поиска истины и возможных путей решения задачи или проблемы, творчества учителя и учащихся; групповой работы или работы в парах, с целью обучения командной работе и взаимодействию с другими детьми, постановки общей цели, для достижения которой каждый должен внести индивидуальный вклад, распределению ролей, рефлексией вклада каждого в общий результат;

- использование визуальных образов (предметно-эстетической среды, наглядная агитация школьных стендов, предметной направленности, совместно производимые видеоролики по темам урока);

- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний (социо-игровая режиссура урока, лекция с запланированными ошибками, наличие двигательной активности на уроках), налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока (сотрудничество, поощрение, доверие, поручение важного дела, эмпатия, создание ситуации успеха);

- организация кураторства мотивированных и эрудированных обучающихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи, шефство активистов комитета учебы и развития (Совет старшеклассников) над учениками, испытывающими трудности в учебе, с целью совместного составления плана ликвидации академической задолженности по предметам;

- использование технологии «Портфолио», с целью развития самостоятельности, рефлексии и самооценки, планирования деятельности, видения правильного вектора для дальнейшего развития способностей.

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения (участие в конкурсах, выставках, соревнованиях, научно-практических конференциях, форумах, авторские публикации в изданиях выше школьного уровня, авторские проекты, изобретения, получившие общественное одобрение, успешное прохождение социальной и профессиональной практики);

- открытие гимназических классов (2-9-ые классы) с целью мотивации учащихся к



высоким результатам учёбы, повышения активности в научно-исследовательской, проектной деятельности, развития ориентиров на школьное братство, товарищество, воспитания высоких идеалов служения людям.

Непрерывный поиск приемов и форм взаимодействия педагогов и обучающихся на учебном занятии позволяет приобретенным знаниям, отношениям и опыту перейти в социально значимые виды самостоятельной деятельности. У обучающихся развиваются навыки сотрудничества, коммуникации, социальной ответственности, способность критически мыслить, оперативно и качественно решать проблемы; воспитывается ценностное отношение к миру.

### 3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности»

Внеурочная деятельность в образовательной организации организуется по направлениям развития личности, определяемым образовательным стандартом: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Миссия школы состоит в вовлечении школьников в интересную и полезную для них деятельность, в предоставлении возможностей для самореализации, личностного развития каждого ученика.

В течение учебного года внеурочная деятельность в школе организуется через регулярные и нерегулярные внеурочные занятия.

Регулярные внеурочные занятия: в рамках деятельности внеурочных курсов.

Нерегулярные внеурочные занятия:

- коллективные творческие дела, имеющие разные формы организации: акции, проекты, праздники, конкурсы, экскурсии, викторины, и т.д.;
- ученическое самоуправление;
- система классных часов;
- школы актива, тематические смены: в период каникул для продолжения внеурочной деятельности обучающиеся посещают детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, а также интеллектуально - творческие смены на базе МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование доверительного отношения друг к другу детей и педагогов на основе общих позитивных эмоций;

создание традиций, задающих учащимся определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение педагогами детских инициатив, ученического самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности.

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность,

позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира: «Занимательная математика», «Мир логики», «Информзнайка», «Основы черчения и технического рисунка», «Лабиринт познания», «Страноведение. Страна Туманного Альбиона», «Экономика и мы», «Клуб интеллектуальных игр», «Загадки истории», «Учимся делать проект», «Я – исследователь», «Мир животных».

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для просоциальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие: «Волшебный мир сказки», «Волшебное перо», театральный кружок «Сказка», «Мир театра».

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей: «Мастерская добрых дел» «Основы общей культуры», «Экологический десант», «Школа успешного общения», «Моя профессиональная карьера».

**Туристско-краеведческая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда: «Краеведение», «Резьба по дереву».

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на ЗОЖ: «Путешествие по тропе здоровья: первые шаги к здоровью», «Если хочешь быть здоров», «По дорожкам здоровья», «Я, ты, он, она - мы здоровая семья», «Здоровье – это здорово», «Мини-футбол».

**Игровая деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде: «Клуб интеллектуальных игр», «Школа Лидера».

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности.

### 3.4. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников проводится с целью привлечения их к совместной работе в свете требований ФГОС и обеспечивается установлением партнёрских отношений с семьёй каждого воспитанника. Формы участия родителей или законных представителей школьников в управлении образовательным учреждением: социальные заказчики образовательных услуг и исполнители дополнительных образовательных услуг; эксперты качества образования; защитники прав и интересов ребёнка.

Главными задачами модуля являются оказание помощи семье в воспитании детей, психолого-педагогическое просвещение семей, коррекция семейного воспитания, организация досуга семьи.

Основными направлениями в работе педагогического коллектива с семьями обучающихся являются:

- изучение семей и условий семейного воспитания,
- пропаганда психолого-педагогических знаний,
- активизация и коррекция семейного воспитания через работу с родительским активом,
- дифференцированная и индивидуальная помощь родителям,
- обобщение и распространение опыта успешного семейного воспитания.

Работа с родителями или законными представителями школьников обеспечивает формирование и развитие психолого-педагогической компетентности родительской общности посредством различных форм просвещения и консультирования.

#### ***На групповом уровне:***

##### ***1. Участие родителей в управлении школой:***

- Совет родителей, участвующий в управлении образовательной организацией и решении вопросов обучения, воспитания и социализации детей.
- Совет Отцов, предоставляющий родителям, педагогам и детям площадку для совместного проведения досуга и общения, позволяющего развивать детско-взрослые общности, участвуя в совместном художественном творчестве, труде, добровольческих делах;

##### ***2. Вовлечение родителей или законных представителей школьников в образовательный процесс:***

- Классные родительские собрания (1-11 классы), в тематике которых учитываются возрастные особенности детей, раскрывается накопленный опыт семейного воспитания: «Особенности поведения детей младшего школьного возраста», «Лишь у счастливых родителей вырастают счастливые дети», «Внимание! Подростки!», «Роль традиции семьи и мнения родителей в выборе будущей профессии старшеклассника»;
- «Лаборатория родительского опыта»: проведение родителями уроков, мастер-классов, бесед, внеурочных занятий, получения представления о ходе воспитательно-образовательного процесса в школе, полноценное участие в этом процессе;
- Круглые столы «Трудные дети и трудные взрослые»; «Отцы и дети в меняющемся мире»; «Современная семья сегодня»; «Родители и дети: противостояние или сотрудничество»; «Взаимодействие родителей и детей».
- Семейные праздники, конкурсы, соревнования «Папа, мама, я – дружная семья», «Кубок вызова», «Новый год у ворот», «Весна открывает таланты»

##### ***3. Повышение психолого–педагогической компетентности родителей или законных представителей школьников:***

- Родительские конференции – проводятся 1 раз в год и предусматривают педагогическое просвещение в сфере методов семейного воспитания и обмен позитивным опытом; использование материалов Родительского университета (Ш. Амонашвили);
- Общешкольные родительские собрания – 4 раза в год в режиме обсуждения наиболее острых проблем нравственно-смыслового отношения школьников к собственному образованию, развитию личности, качества школьной жизни, учебных достижений и успехов детей в предпочитаемых ими видах деятельности;

- Родительские лектории, проводимые приглашёнными специалистами по вопросам безопасности, ЗОЖ, профилактики совершения преступлений несовершеннолетними, на которых родители могут получить ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников, представителей власти и обменяться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;

- «Школа ответственных родителей» (в рамках реализации общешкольной программы «В сотрудничестве: семья и школа»). Занятия проводятся 1 раз в месяц администрацией, классными руководителями, и психологом, социальным педагогом школы;

- Совет профилактики, созданный в школе для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди учащихся, повышения успеваемости

***На индивидуальном уровне:***

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- Участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- Индивидуальные консультации родителей или законных представителей школьников со школьными специалистами, педагогами, администрацией с целью координации совместных усилий педагогов и родителей по вопросам реализации ФГОС ОО.

**Диагностические методы работы с родителями или законными представителями, служащие развитию родительской зрелости:** наблюдение, индивидуальная беседа, тестирование, анкетирование, анализ детских рисунков и рассказов воспитанников о семье, метод ранжирования.

**Приоритетная форма организации работы с родителями** – вовлечение родителей в событийное пространство школьной жизни через совместную деятельность родителей и обучающихся.

### **3.5. Модуль «Самоуправление»**

Основная цель модуля «Ученическое самоуправление» в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги заключается в создании условий для выявления, поддержки и развития управленческих инициатив обучающихся, принятия совместных со взрослыми решений, а также для включения обучающихся школы в вариативную коллективную творческую и социально-значимую деятельность. Участие в самоуправлении даёт возможность подросткам попробовать себя в различных социальных ролях, получить опыт конструктивного общения, совместного преодоления трудностей, формирует личную и коллективную ответственность за свои решения и поступки.

Высшим органом школьного самоуправления является Совет школы, состоящий из представителей ученического коллектива, администрации школы и представителей родительской общественности.

Структура ученического самоуправления школы имеет несколько уровней. Уровень классных коллективов формируется и реализуется в каждом ученическом классе. Данный

уровень самоуправления дает обучающимся возможность раскрыть свои личностные качества, получить опыт реализации различных социальных ролей в процессе разработки плана классных дел, подготовки и организации разнообразных событий класса.

Для формирования и развития лидерских качеств, управленческих компетенций, освоения эффективных форм организации классного коллектива дважды в год проводится учеба актива школы, на которую приглашаются лидеры всех классов. На этом уровне самоуправления решаются следующие задачи: под руководством классного руководителя создается модель самостоятельной деятельности по реализации инициатив обучающихся; создаются условия для выявления и реализации творческого потенциала обучающихся; воспитывается личная и коллективная ответственность за выполнение порученных дел. Оценка деятельности ученического самоуправления на данном уровне осуществляется в рамках конкурса «Лучший класс», который проходит в течение всего учебного года. Оценка деятельности органов самоуправления каждого классного сообщества осуществляется лидерами активистами Совета школьного ученического самоуправления и заместителем директора по воспитательной работе. Уровень общешкольного коллектива предполагает получение обучающимися опыта самостоятельного общественного действия. Главным органом данного уровня самоуправления является Совет старшеклассников, который состоит из лидеров всех комитетов: спорта и здоровья, учебы и развития, искусства и эстетики, преемственности и шефствования, трудового и патриотического воспитания, пресс-центра. На этом уровне члены Совета активно взаимодействуют с педагогами-организаторами, куратором ученического актива из числа педагогических работников школы, представителями лидеров педагогического и родительского коллективов. При организации общешкольного уровня самоуправления решаются следующие задачи: планирование, организация и анализ общешкольных мероприятий и культурно-образовательных событий; разработка и внедрение инициатив ученического, педагогического и родительского коллективов; управление социально ориентированной деятельности школы; создание и укрепление общешкольных традиций.

Поддержка ученического самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации.

Ученическое самоуправление:

***На уровне школы:***

- **через деятельность выборного Совета старшеклассников и его комитетов,** отвечающих за проведение мероприятий, праздников, вечеров, акций ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом, «Спасибо тебе, Учитель», «Посвящение в гимназисты», ко Дню матери, «Кубок Вызова», «Безопасный путь в школу», вечера «Прощай, школа!», Дня самоуправления, в рамках профориентационной работы, волонтерскую деятельность, проведение социальных акций «Делай добро», «Помоги другу» и др.

- **через деятельность Совета старост,** объединяющего старост классов для информирования учащихся и получения обратной связи от классных коллективов;

**через работу школьного мидиацентра, в который входят:**

- ✓ *разновозрастный редакционный совет школьного радио,* целью которого является организация, популяризация и информационная поддержка общешкольных ключевых дел, работы кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления. Редакционный совет проводит тематические радиопередачи: «Мой родной Калужский край», «День

конституции», «День воссоединения Крыма с Россией», «Первый человек в космосе», «Фронтовыми дорогами».

Работа школьников в редакционном совете радио обеспечивает получение опыта организаторской деятельности, публичного выступления, реализации своего творческого потенциала; дает возможность проявить себя в одной из возможных ролей (организатора школьного дела, автора передачи, диктора, ответственного за музыкальное сопровождение и т.д.);

✓ *редакция общешкольной газеты «Пятнашка»*, которая является инициатором и организатором ряда мероприятий. На печатных и виртуальных страницах газеты размещается информация о готовящихся и проведенных в школе мероприятиях, спортивных и творческих достижениях и успехах обучающихся и педагогов школы. Данные мероприятия позволяют получить опыт организатора, реализовать свой творческий потенциал, проявить себя в одной из возможных ролей (организатора, корреспондента, члена редколлегии, редактора, ответственного за оформление и т.д.).

✓ ***На уровне классов:***

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся лидеров класса (членов Совета старшеклассников, старост), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с другими коллективами, учителями;
- через организацию на принципах самоуправления жизни групп, отправляющихся в походы, экспедиции, на экскурсии, осуществляемую через систему распределяемых среди участников ответственных должностей.

***На индивидуальном уровне:***

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных, внешкольных, классных дел;
- Участие в работе органов самоуправления класса и школы;
- Участие в дежурстве по классу и школе, в волонтерских акциях, мероприятиях социальной, духовно-нравственной направленности;
- Участие в работе Советов дел по организации соревнований, конкурсов, олимпиад, конференций и т.д.

### 3.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности, сориентироваться в мире современных профессий, учитывая потребности территории в кадрах и востребованность профессий в современном мире. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и непрофессиональную составляющие такой деятельности.

Эта работа осуществляется через:

- профориентационные нерегулярные курсы на уровне классов: «Конструктор профессий», «Профессии, востребованные в Калужском крае», «Выбирая профессию - выбираю жизненный путь», «Я и моё профессиональное будущее», «Атлас профессий» и др.;
- встречи с представителями лицей, колледжей г. Калуги, экскурсии на «Ярмарку профессий», обеспечение участия обучающихся в днях открытых дверей учреждений среднего профессионального и высшего образования.
- «директорские уроки» - ежегодная встреча директора со старшеклассниками в начале учебного года. Проводится как разговор партнеров, ориентированных на индивидуальный результат ученика и отвечающих за результат общего дела (качество результата), даются «подсказки», как правильно организовать учебную деятельность, чтобы она была результативной, интересной, способствовала достижению поставленной учеником для себя цели;
- экскурсии на предприятия города, фирмы, организации (в том числе - места работы родителей учащихся), встречи с руководителями, дающие учащимся представление о профессиях и условиях работы на данном предприятии, возможностях и условиях получения профессии и поступления на работу на данное предприятие;
- организацию прохождения учащимися профессиональных проб и практик в рамках внеурочной деятельности в течение учебного периода в разных формах: групповых, индивидуальных.
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии.
- организацию тестирования и анкетирования учащихся с целью выявления профнаправленности «Карта интересов»
- всероссийские открытые уроки «ПроеКТОриЯ».
- Организацию лектория для родителей «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении», проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора профессий учащимися, курсов по выбору, факультативов. «Слагаемые выбора профиля обучения и направления дальнейшего образования».
- защиту проектов «Мой выбор профессиональной деятельности и реализации профессионального плана», «Ступени мастерства», «Мои жизненные планы, перспективы и возможности»

## **Вариативные модули**

### **3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Данный модуль школьной программы воспитания раскрывает уникальность воспитательной системы школы, в основе которой находится сотрудничество, сотворчество обучающихся, учителей, родителей, взаимодействие с социальными партнёрами, гражданственность, инициативность, ответственность, коллективизм, целеустремленность.

Задача возрождения национальных традиций, воспитание духовной культуры, привитие любви к своей малой Родине – важнейший приоритет воспитательной системы школы. Реализация ежегодных ключевых дел, жизнедеятельность разновозрастных сообществ – партнерство субъектов воспитания в рамках воспитательной системы школы.

Механизмами усиления воспитательного потенциала выступают ключевые общешкольные дела на нескольких уровнях.

***На внешкольном уровне:***

- Социальные проекты. Отряд ЮИД «Дорожный патруль» МБОУ «СОШ № 15» г. Калуги ежегодно реализует социальные проекты в рамках направления «Безопасность без границ». Цель проекта – помочь дошкольникам в овладении навыками безопасного поведения в социуме. С помощью агитбригад и спектаклей с участием сказочных персонажей, организации ролевых игр детям прививаются навыки поведения в ситуациях, опасных для жизни и здоровья, формировалось представление о правильных действиях при наиболее типичных, часто встречающихся опасных ситуациях в городе. Работа ведется в детских садах микрорайона школы.

- Акции «Сладкий подарок солдату», «Наш долг – милосердие». Совместные акции при взаимодействии с командованием воинской части 6681 г. Калуги, а также с Калужским областным отделением Союза бывших малолетних узников фашистских концлагерей. Благотворительная помощь для личного состава воинской части 6681, проходящего военную службу по призыву. Уход за могилой калужского искусствоведа Николая Маслова, спасшего в годы ВОВ картины из фонда областного Художественного музея от вывоза в Германию.

- Добровольческая деятельность школьного волонтерского отряда «Зелёный спутник»: эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Живи лес», «Найти и сохранить». Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Добровольцы России»: реализация проекта «Аспекты организации движения школьников «Эковолонтер».

- ***На школьном уровне:***

Общешкольные фестивали, конкурсы, праздники – ежегодно проводимые коллективные дела, связанные со значимыми для детей, педагогов и родительской общественности знаменательными событиями, в которых участвуют все классы школы

1. «Праздник первого звонка»;
2. «Спасибо вам, Учителя»;
3. «Когда семья вместе, то и душа на месте»;
4. «Путешествие в новогоднюю сказку»;
5. «Кубок вызова»;
6. «Лаборатория родительского опыта»;
7. Фестиваль - конкурс «Весна открывает таланты»;
8. День выпускника «Не повторяется такое никогда»

- Мероприятия в рамках деятельности органов ученического самоуправления, ДЭКО «Родничок», патриотического объединения «Наследие»:

1. «Команда одного корабля»;
2. «Расскажи, природа, сказку»;
3. «День признаний. минута нежности»;
4. «Новогодний калейдоскоп»;
5. Конкурс стихов «О родине, войне и мире»;
6. Конкурс военно - патриотической песни «Во славу Отечества»;
7. «Герои земли Калужской». Карта Памяти;
8. Литературно-музыкальные композиции патриотической направленности;
9. Урок Мужества «Чтобы помнили».

- общешкольные праздник «Звёздная планета» – церемония награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту



чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, за значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

***На уровне классов:***

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы *дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел (Совет старшеклассников, актив ДЭКО «Родничок»);*

- участие классных коллективов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на общешкольном уровне.

***На индивидуальном уровне:***

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);

- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **3.8. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе МБОУ «СОШ №15» г. Калуги детская эколого-краеведческая организация «Родничок» является самостоятельным, добровольным объединением обучающихся. Его правовой основой является Федеральный Закон от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) «Об общественных объединениях» (ст. 5).

Детская организация выбрала для работы несколько направлений, среди них приоритетными являются экологическое, краеведческое и патриотическое.

Цели: развитие детского движения, формирование у учащихся общей экологической культуры, развитие интереса к углубленному изучению основ естественных наук и к научно-исследовательской работе в области экологии, краеведения, истории родного края, воспитание гражданственности и патриотизма.

Для достижения цели детская организация ставит следующие задачи:

- создавать условия для реализации творческого потенциала каждой личности; самовыражение каждого члена организации через участие в ее конкретных делах, для плодотворного проведения свободного времени учащимися школы.

- организовать коллективную, познавательную, культурную, спортивную деятельность;

<ul style="list-style-type: none"> <li>•привлекать общественное внимание к детским проблемам;</li> <li>•помогать обучающимся осваивать трудовые, героические и духовные традиции своего народа,</li> <li>•привлекать детей к защите и возрождению природы родного края,</li> <li>•развивать творческие способности, воспитывать чувство любви к Родине.</li> </ul> <p>Членами детской эколого-краеведческой организации «Родничок» являются учащиеся школы со 2 по 7 класс. 2, 3, 4-ые классы работают по экологическому направлению «Природа и мы»: изучение растительного мира, изучение животного мира, изучение мира вокруг нас.</p> <p>5, 6-ые классы работают по краеведческому направлению.</p> <p>7-ые классы работают по граждановедению.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Основой организации является разновозрастной первичный классный коллектив. В классном коллективе ребята объединяются по творческим группам.</li> <li>- Все первичные коллективы входят в состав единой организации.</li> <li>- Руководит классным коллективом командир класса.</li> <li>- Командир класса входит в Совет командиров и подчиняется председателю совета командиров. Председатель командиров подчиняется руководителю детской организации.</li> </ul> <p>Организация работы: в начале и в конце года проводятся общие сборы отрядов, где ставятся задачи и подводятся итоги о проделанной работе за год, награждаются лучшие учащиеся отрядов. В течение года проводятся сборы отрядов детской организации для определения участия ребят в жизни школы и города. Координация действий осуществляется через совет командиров отрядов. В конце учебного года каждый отряд представляет отчет о проделанной работе по своему направлению.</p> <p>Воспитание в ДЭКО «Родничок» осуществляется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- поддержку деловых и неформальных отношений, основанных на соблюдении принципов добровольности, системности, поддержки инициативы, принципа «право на ошибку», сотрудничества и принципа «естественного роста»;</li> <li>- организацию общественно полезных дел и социально значимых практик, дающих возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, гимназии, обществу в целом;</li> <li>- сборы командиров отрядов, отрядные сборы – встречи для обсуждения вопросов планирования и анализа проведенных мероприятий – «Эстафеты творческих дел», совместного празднования знаменательных для членов объединения событий;</li> <li>- поддержку и развитие традиций и ритуалов ДЭКО «Родничок», формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в организации. Данное направление реализуется посредством введения и распространения символики объединения (эмблема, песня, девиз, знамя, галстуки), проведения церемонии приёма в члены детского объединения «Родничок»;</li> <li>- «Школу актива» для младшего состава «Родничка», проводимую в каникулярное время активистами Совета старшеклассников школы, развивающую первичные навыки общественно полезной деятельности, способствующую формированию лидерских качеств у обучающихся;</li> <li>- общешкольные мероприятия добровольческой направленности в рамках деятельности волонтерского отряда «Зелёный спутник», отряда ЮИД «Дорожный патруль»;</li> </ul> <p>организацию участия членов ДЭКО «Родничок» в реализации практик Общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников».</p>
--

### 3.9. Модуль «Школьные медиа»

Цель медиа в школе – развитие коммуникативной культуры учащихся, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- общешкольная газета «Пятнашка», на страницах которой освещаются наиболее интересные события жизни школы, результаты участия школьников в конкурсах, олимпиадах, конференциях разного уровня, деятельность активистов ДЭКО «Родничок», Совета старшеклассников, членов волонтерского отряда «Зелёный спутник», патриотического объединения «Наследие», школьного научного общества «Эврика». Для выпускников размещаются материалы о вузах, колледжах. Редакция газеты организует конкурсы рассказов, поэтических произведений, проводит круглые столы с обсуждением значимых учебных, социальных, нравственных проблем;
- газеты «Карусель», «Многогранник» – свежие» школьные и городские новости, освещаемые отдельными классными коллективами;
- школьные интернет-группы – разновозрастные сообщества учащихся, педагогов, родителей, поддерживающее интернет-сайт школы и группы в социальной сети «ВКонтакте» с целью освещения деятельности школы в информационном пространстве, привлечения внимания общественности к лицу, информационного продвижения ценностей школы и организации виртуальной диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родительской общественностью могли бы открыто обсуждаться значимые для школы вопросы;
- школьное радио – группа пресс-центра Совета старшеклассников, педагоги, организующие работу радио-лектория по вопросам обучения и воспитания, личной безопасности, правил поведения. В радионовостях освещаются события жизни школы, обсуждаются проблемы с представителями администрации ОО, педагогами, родительской общественности, ученического самоуправления. Подготовка радиопрограмм требует вовлечения детей в различные формы деятельности: учащиеся получают возможность попробовать свои силы в качестве корреспондента, диктора, звукооператора;
- участие в городских и областных конкурсах школьных средств массовой информации.

Участие обучающихся в системе школьных медиа развивает такие важные личностные качества, как коммуникабельность, общую эрудицию, уровень культуры, выразительность речи, дисциплину и ответственность за порученное дело, позволяет максимально проявить учащимися свои возможности в избранной области деятельности, влияет на профессиональное самоопределение.

### 3.10. Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Осознавая важность экскурсий, экспедиций и походов в развитии личности ученика, используются и совершенствуются следующие формы воспитательной работы:

1. Эпизодические пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня, организуемые в

классах их классными руководителями и родителями кадетов: в музей, в театр, кинотеатр, бассейн, на предприятие, выезды на природу.

2. Литературные, исторические, просветительские выезды, организуемые администрацией и родителями (законными представителями) в другие города и села для углубленного изучения биографий проживавших там российских поэтов и писателей, исторических событий, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны Калужского края и других регионов РФ.

Вахты памяти, организуемые школьным патриотическим объединением «Наследие»;

3. Турслет с участием команд, сформированных из педагогов, учащихся и родителей, включающий в себя: соревнования по технике пешеходного туризма, спортивному ориентированию, поиск предмета по азимуту, конкурс знатоков лекарственных растений, конкурсы туристской кухни и песни, установку туристической палатки, комбинированную эстафету и т.д.
4. Оздоровительно-образовательная смена «Гимназический старт» на базе МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги, организацию в рамках профильной смены мероприятий экологической, спортивной, познавательной направленности.

### 3.11. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

<i>Направления работы</i>	<i>Мероприятия</i>
Оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия	оформление школы к традиционным мероприятиям (День Знаний, Новый год, День Победы, Последний звонок, День Выпускника), «Мы – Лидеры», мотивационные плакаты, «Школа безопасности»
Размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; картин определенного	Информационные стенды: «Музей средств связи. Мы в эфире», «Уроки здоровья», «Памятные даты в истории России», «Наш родной Калужский край», «Наша малая родина-город Калуга», «Символы России», «Символика школы», «Уголок безопасности», «Светофочик», ДЭКО «Родничок», «Советы профконсультанта»,

<p>художественного стиля, знакомящего школьников с разнообразием эстетического осмысления мира; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных ключевых делах, интересных экскурсиях, походах, встречах с интересными людьми и т.п.)</p>	<p>«Права и обязанности участников образовательных отношений», «Молодежь против экстремизма», «Конвенция о правах ребёнка», «Профилактика правонарушений несовершеннолетних», «Противодействие коррупции», «Гордость школы», «Лучшие спортсмены школы», «Научное общество», «Лаборатория учащихся», «Интеллектуал», «Итоговая аттестация», «Самоуправление в школе», «Школьная газета».</p> <p>Стенды для работ учащихся:</p> <p>Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир», «Зимние забавы»;</p> <p>Фотовыставки «Мир без насилия», «Как прекрасен этот мир», «Здоровая семья: нравственные аспекты»;</p> <p>Экофотовыставка «Любимый сердцу уголок»;</p> <p>Конкурсы рисунков «Самая важная профессия – мама», «Как прекрасна жизнь!», «Я, ты, он, она – вместе дружная семья» «Мир увлечений семьи»; «Моя мама на работе», «Весенняя капель»;</p> <p>Конкурсы плакатов «Спорт вместо наркотиков», «Мир моих увлечений», «С мечтой о космосе»;</p> <p>Конкурс поделок из бросовых материалов «Экомастерская»;</p> <p>Конкурс новогодних газет «Школа добрых волшебников»;</p> <p>Общешкольный конкурс – выставка «Новогодняя игрушка»;</p> <p>Конкурс экологической фотографии «Природа глазами детей»;</p> <p>Творческая выставка «Это сделали мы сами»;</p> <p>Конкурс плакатов по пожарной безопасности «Утром, вечером и днем осторожней будь с огнём!»;</p> <p>Конкурс стенгазет «Их именами названы улицы нашего города»; Выставка поделок семейного творчества «Вместе с папой»;</p> <p>Конкурс коллажей «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!»</p>
<p>Озеленение пришкольного участка</p>	<p>Проект «Школьный двор» (проектирование и разбивка клумб)</p>
<p>Благоустройство, украшение классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить</p>	<p>Оформление классных уголков. Операция «Новогодний уют» по украшению классных кабинетов к Новому году; создание праздничной атмосферы к событиям в классных коллективах.</p>

свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми	
Событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.)	Создание фотозоны к традиционным школьным праздникам, оформление календарных листов (Вечер встречи выпускников), оформление школы к традиционным мероприятиям.
Акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах	Оформление здания школы (Новый год, День Победы, День государственного флага. Школьная символика: флаг школы, флаг ДЭКО «Родничок», флаг Совета старшеклассников школы. школьный корабль. Эмблема школы, эмблема ДЭКО «Родничок», эмблема Совета старшеклассников школы.
Электронные коммуникации школы	1)создание и управление официальным сайтом школы; 2)сотрудничество и размещение различной информации на образовательных порталах; 3) работа в рамках социальных сетей. Страница школы, страницы классов, страница патриотического объединения «Наследие» в социальной сети «ВКонтакте»

### 3.12. Модуль «Профилактика правонарушений»

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление средствами образования физического, психического и нравственного здоровья учащихся. Модуль «Профилактика правонарушений» разработан с целью создания эффективных условий для проведения работ по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, первичной профилактики употребления ПАВ, для обеспечения системного подхода в деятельность по здоровьесбережению, вовлечения в данную деятельность всех участников образовательных отношений. В рамках деятельности модуля систематизируется работа, направленная на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;
- формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

**Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются:**

- программы и проекты, направленные на обеспечение безопасности учащихся, например, в рамках деятельности отряда юных инспекторов дорожного движения «Дорожный патруль», проведение тематических классных часов, лекторских групп, учений и игр по основам безопасности силами волонтерского отряда «Зелёный спутник, Совета старшеклассников школы);
- мероприятия и проекты, направленные на воспитание ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека, например, регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, детскими и подростковыми психологами, проведение дней здоровья, олимпиад и конкурсов, акций «Скажи наркотикам – нет», «Наш выбор – ЗОЖ», «Мир без наркотиков», «Я люблю тебя, жизнь!» дебатов «Легко ли сказать «нет»?;
- мероприятия и проекты, направленные на обеспечение условий для занятий физической культурой и спортом, например, работа школьных спортивных секций, проведение разнообразных спортивных мероприятий, состязаний, традиционных дней здоровья, кубков вызова совместно с Советом Отцов, Советом родителей.
- мероприятия и проекты, направленные на формирование здорового образа жизни и культуры здоровья (научно-исследовательская деятельность учащихся по теме здорового образа жизни, Дни здоровья, спортивные мероприятия «Формула здоровья», викторины, конкурсы между классами по данной тематике, месячник «Здоровье», дни единых действий, конкурсы и флешмобы на свежем воздухе, работа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и др.;
- реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы, в т. ч. организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне, подвижные игры на перемене в начальной школе, организованные наставниками – активом Совета старшеклассников.

**Традиционно в школе организуется следующие мероприятия:**

- ✓ Защита коллективных проектов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна».
- ✓ Выставка тематической литературы «Предупреждение вредных привычек у подростков».
- ✓ Беседы с учащимися «Все о наркомании и токсикомании», «От пьянства до преступления – один шаг» с приглашением медицинских работников, работников прокуратуры города Калуги, ПДН ОП № 2 УМВД России по г. Калуге, сотрудников следственного отдела по городу Калуга следственного управления Следственного комитета РФ по Калужской области, специалистов ГАУЗ Калужской области «Калужский областной специализированный центр инфекционных заболеваний и СПИД».
- ✓ Круглый стол «Береги здоровье смолоду!».

- ✓ Тренинг «Выбор жизненных целей».
- ✓ Классный час по профилактике деструктивного поведения «Я самореализовываюсь».

**Формы работы педагогов-психологов, социального педагога школы по профилактике асоциального поведения учащихся:**

- индивидуальные беседы с учащимися по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних, первичной профилактики употребления ПАВ.
- Изучение индивидуально-типологических особенностей личности учащихся, анализ семейных отношений, определение социально-психологического статуса, изучение психологического климата в классе учащихся с проблемами в поведении или успеваемости, группы риска, состоящими на внутришкольном учете, профилактическом учете, находящихся в трудной жизненной ситуации, по результатам СПТ.
- Мониторинг социальных сетей учащихся с целью своевременного обнаружения социальных девиаций и принятия эффективных мер педагогического воздействия.
- Индивидуальные и групповые занятия по результатам диагностики: коррекционная работа по снижению агрессивного поведения, тревожности, сплочения класса, улучшения взаимоотношений в классе.
- Занятия-практикумы «Принятие ответственности за собственный образ жизни» в классах по результатам СПТ.
- Тренинговые занятия с учащимися из группы риска по результатам СПТ: «Я принимаю решение» с участием учащихся в ТЖС, на внутришкольном контроле, с проблемным поведением и т.д
- Коррекция детско-родительских отношений, усиление включения в воспитательный процесс родителей детей из группы риска по результатам СПТ.
- Занятие с элементами тренинга «Познай себя и окружающих»
- Внеурочные мероприятия по теме «Приемы безопасной работы в сети Интернет» (памятки для учащихся, родителей, беседы с классами)
- Психологический тренинг «Я принимаю решение, мои ценности и цели»
- Тренинги по межличностному общению, формированию навыков мирного разрешения конфликтов.
- Индивидуальные консультации с родителями (законными представителями) учащихся.

### **3.13. Модуль «Волонтерство»**

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение. Волонтерство может быть событийным и повседневным. Событийное волонтерство предполагает участие школьников в проведении разовых акций, которые часто носят масштабный характер, проводятся на уровне района, города, страны. Повседневное волонтерство предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.



Воспитательный потенциал волонтерства реализуется следующим образом.

***На внешкольном уровне:***

- участие школьников в организации культурных, спортивных, развлекательных мероприятий, проводимых на базе школы (в том числе городского и областного характера);
- привлечение школьников к совместной работе с учреждениями социальной сферы (детские сады, детские дома, дома престарелых, центры социальной помощи семье и детям, учреждения здравоохранения) – в проведении культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, в помощи по благоустройству территории данных учреждений;
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) к сбору корма для животных (приют «Верные друзья» г. Калуга).
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в экологических акциях различного уровня.
- участие школьников (с согласия родителей или законных представителей) в социальных акциях различного уровня (изготовление кукол «Добряша» в рамках городского фестиваля «Солнце светит всем»)

***На уровне школы:***

- участие школьников в организации праздников, торжественных мероприятий, встреч с гостями школы;
- участие школьников в работе с младшими ребятами: проведение для них праздников, утренников, тематических вечеров;
- участие школьников в работе на территории школы (благоустройство клумб, уход за деревьями и кустарниками).

На базе школы созданы следующие волонтерские отряды:

***Экологический отряд «Зеленый спутник»*** – работа по озеленению классных кабинетов для сохранения здоровья школьников, работа по благоустройству пришкольной территории, участие в акциях эко-марафон «Сдай макулатуру – спаси дерево!», «Живи лес», «Найти и сохранить». Участие во Всероссийском конкурсе проектов «Добровольцы России»: реализация проекта «Аспекты организации движения школьников «Эковолонтер».

***Отряды ЮИД «Дорожный патруль»*** – пропаганда безопасного поведения на проезжей части пешеходов, велосипедистов пассажиров, проведение занятий с младшими школьниками, патрулирование на перекрестках возле школы, участие в городских соревнованиях отрядов ЮИД «Безопасное колесо», в городском конкурсе отрядов ЮИД, участие в викторинах, конкурсах, олимпиадах по знанию ПДД, создание социальных видеороликов, реализация социальных проектов «Сохраним самое дорогое», «Безопасное детство», «Безопасность без границ». Помощь дошкольникам и младшим школьникам в овладении навыками безопасного поведения в социуме. С помощью агитбригад и спектаклей с участием сказочных персонажей, организации ролевых игр детям прививались навыки поведения в ситуациях, опасных для жизни и здоровья, формировалось представление о правильных действиях при наиболее типичных, часто встречающихся опасных ситуациях в городе.

***Отряд ДЮП «Горячие сердца»*** – пропаганда безопасного обращения с огнем, изучение пожарного дела, опыта лучших пожарных, экскурсии в пожарную часть, соревнования по пожарно-прикладным видам спорта, участие в городских и региональных конкурсах ДЮП.

Каждый волонтерский отряд имеет свой план работы, своего руководителя, свою символику, деятельность отряда отражается на информационных стендах школы, на сайте

школы на сайте Доброволец.РФ, в социальных сетях и средствах массовой информации. Ученическое самоуправление координирует деятельность волонтерских отрядов. Представители РДШ, РСМ входят в состав волонтерских отрядов и ученического самоуправления. Именно эта тесная связь обеспечивает эффективное взаимодействие всех созданных в школе ученических структур для успешного решения воспитательных задач и воплощения идей наставничества.

### 3.14. Модуль «Наставничество»

Системообразующий модуль воспитательного пространства школы – это проект «Он каждый день спешит отдать огонь души, вожатый!» по наставничеству старших школьников над младшими ребятами.

Каждый классный коллектив 8-11-ых классов являются наставниками обучающихся 1-5-ых классов.

Все мероприятия из плана воспитательной работы школы, в том числе в рамках РДШ, реализуются через этот проект, где главным механизмом является принцип «равный обучает равного», от детей старшеклассников - детям младших классов.

На вожатский отряд возлагается основная миссия – вовлечение учащихся начальной школы в игровой процесс, сопровождение младших школьников каждый учебный день.

В начале года проводятся выборы ученического самоуправления, в каждом классном коллективе 8-11 классов определяется актив вожатского отряда и выбирается командир отряда вожатых.

На первом этапе отряд вожатых определяется с названием отряда, девизом, эмблемой, цветом галстука и отрядной песней.

На совете вожатых в начале каждой четверти определяется план работы, условия представления результатов еженедельной работы для размещения на школьном стенде. В конце учебного года на Слёте вожатых детские педагогические отряды представляют творческие отчёты о деятельности в течение года и портфолио отряда.

Члены ДПО юных вожатых организуют деятельность по следующим направлениям:

- ежедневное сопровождение в рамках акций «На зарядку становись!», «Игровая перемена», сопровождение во время экскурсий, в столовую и т.д.
- организация внутриклассных мероприятий подшефного класса;
- еженедельные мероприятия по реализации плана РДШ;
- участие в событиях школы вожатской парой;
- участие в профильной смене «Гимназический страт» на базе на базе Муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги

Вожатые на занятиях «Школы юного вожатого» изучают следующие темы:

- функционал юного вожатого (общие положения, должностные обязанности, права, ответственность, взаимоотношения, нормативно-правовая база);
- индивидуальные и возрастные психолого-педагогические особенности школьников;
- особенности организации внеурочной деятельности (методика организации коллективного планирования деятельности детского объединения);

- детский коллектив и его особенности (стадии развития коллектива, алгоритм формирования коллектива, позиция вожатого в детско-подростковых коллективах, позиция актива в коллективе ребят);
  - методика формирования детских и подростковых объединений (организация самоуправления, структура самоуправления, этапы создания модели школьного самоуправления, со-управление, организация, роль вожатого в работе с детскими общественными объединениями);
  - методика исследования коллектива и личности;
  - прикладное творчество;
  - игротехника (классификация игр, цель игры, задачи, поставленные педагогом и ребенком в одной и той же игре, интеллектуальные игры, экономические игры, основы сценарного мастерства);
  - методика организации КТД;
  - методика организации и проведения школы-актива, сборов, летнего лагеря в условиях школы;
  - инновационные технологии (фестиваль, проект);
  - дизайн и оформление массовых праздников и КТД;
  - обеспечение безопасности жизнедеятельности, действия и поведение в ЧС.
- Предполагаемым результатом реализации модуля является:
- для младших школьников: повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе.
  - для вожатых: пропедевтика родительской компетентности; создание площадки педагогической практики, с целью дальнейшего самоопределения; повышение самооценки обучающихся; приобретение опыта общения в разновозрастной группе; обретение стимула к саморазвитию и самосовершенствованию; получение общественного признания и чувства социальной значимости.
  - для педагогов: возможность выхода на новый уровень общения с родителями, коллегами и детьми; возможность использования высокого профессионального потенциала родителей и коллег; создание модели продуктивного взаимодействия и соуправления.

## **РАЗДЕЛ IV**

### **ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения. Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой школы. Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких

как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- - принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.** Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса. Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, диагностика. Обобщенная оценка личностных результатов в МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 15» г. Калуги осуществляется в ходе мониторинговых исследований по параметрам: самоопределение, смыслообразование, нравственно-этическая ориентация.

Виды личностных УУД	Диагностический инструментарий	Класс
Самоопределение	Методика самооценки и уровня притязаний Дембо-Рубинштейн. Изучение общей самооценки с помощью опросника Г.Н.Казанцевой.	5 - 6 кл. 7 – 9 кл.
	Анкета выбора профиля для учащихся 9 классов	9 кл.
Смыслообразование	<u>Модифицированный вариант анкеты школьной мотивации Н.Г.Лускановой.</u>	4 – 6 кл.
	Методика «Мотивы выбора профессии» Р.В.Овчаровой.	8 – 9 кл.
	<u>Опросник Г.В.Резапкиной «Иерархия жизненных ценностей».</u>	7 – 8 кл.
Нравственно-этическая ориентация	Определение уровня воспитанности личности учащихся.	1 – 11 кл.
	Диагностика нравственной воспитанности (нравственная самооценка, этика поведения, отношение к жизненным ценностям, нравственная мотивация). <u>Методика для изучения социализированности личности учащегося М.И.Рожкова.</u>	9 – 11 кл.

Полученные при проведении диагностики результаты позволяют выстроить индивидуальный профиль качеств личности каждого учащегося и класса в целом, сравнить классы одной параллели. Эти данные позволяют видеть динамику личностных достижений в развитии обучающихся, уровень их социализированности.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

## **2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых. Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, Советом старшеклассников и Советом родителей, хорошо знакомыми с деятельностью школы. Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы. Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством работы школьных медиа;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой в школе воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

Оценка эффективности воспитательного процесса определяется методиками педагогической диагностики. Диагностика воспитательной деятельности представляет собой оценочную процедуру, направленную на выявление уровня воспитанности учащегося и развития детского коллектива. Методы диагностики позволяют прогнозировать пути и средства оптимального построения процесса воспитания. Для изучения, анализа и оценки перечисленных результатов разработан диагностико-аналитический инструментарий. Он включает в себя представленные в таблице критерии и методики оценочно-аналитической деятельности:

**Показатели качества реализации Программы воспитания по модулям**

3.1.	Качество совместной деятельности классных руководителей и их классов	Анализ динамики отзывов родителей (письменных)	Классные руководители
3.2.	Качество реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков	Анализ динамики результатов поведения и активности учащихся на уроках (справка)	Заместители директора по УВР, ВР
3.3.	Качество организуемой в школе внеурочной деятельности	Анализ динамики результатов внеурочной деятельности (творческие отчеты)	Заместители директора по УВР, ВР, руководители курсов ВД
3.4.	Качество взаимодействия школы и семей обучающихся	Анализ динамики охвата детей/родителей и результативности проведенных совместных мероприятий	Заместители директора по УВР, ВР, классные руководители
	Качество воспитательной работы классных руководителей	Динамика показателей отчета классного руководителя по установленной форме (Мониторинг)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.5. 3.9 3.14	Качество существующего в школе ученического самоуправления, наставничества, работы с медиа ресурсами	Анализ динамики социальной активности обучающихся в жизнедеятельности класса (школы), мониторинг охвата обучающихся системой наставничества (справка)	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.6.	Качество профориентационной работы школы	Мониторинг участия	Заместители директора по УВР, ВР
3.7.	Качество проводимых общешкольных ключевых дел	Анализ динамики результатов анкетирования участников	Администрация, кураторы направлений, педагоги-организаторы
3.8.	Качество и результативность участия в мероприятиях	Мониторинг участия в	Заместитель директора по ВР,

3.13	общешкольного, муниципального, регионального, в	социальных проектах (справка)	педагоги-организаторы
3.10.	Количество и качество организуемых для учащихся экскурсий, экспедиций, походов	Мониторинг посещаемости	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.11.	Эффективность организации предметно-эстетической среды	Анализ динамики результатов анкетирования участников образовательных отношений	Администрация, классные руководители
3.12	Успешность реализации планов профилактической работы, правового воспитания	Анализ динамики социальной успешности (снижение количества учащихся, состоящих на индивидуальном учете в ПДН, КДНиЗП, отсутствие преступлении и правонарушении, совершаемых учащимися)	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагоги-психологи

**РАЗДЕЛ V**  
**ПРИЛОЖЕНИЕ**  
**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ «СОШ № 15» г. КАЛУГИ**

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НОО**  
**НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	1-4 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Тематический классный час	1-4 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Тематический классный час	1-4 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Тематический классный час	1-4 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Классные коллективные творческие дела	1-4 классы	Один раз в месяц согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	1-4 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Экскурсии	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители и родительские комитеты 1-4 классы-х классов
Изучение классного коллектива	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Адаптация первоклассников	1 классы	В течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог
Индивидуальная работа с обучающимися			



Индивидуальные беседы с обучающимися	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	1-4 классы	Ноябрь Январь Апрель	Классные руководители 1-4 классы-х классов
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4 классы	В течение учебного года	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4 классы	Еженедельно	Классные руководители 1-4 классы-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Руководители курсов внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация первоклассников»	1 классы	Октябрь	Классные руководители 1-х классов Учителя физкультуры Учителя английского языка Педагоги внеурочной деятельности
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила кабинета	1-4 классы	Сентябрь	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР

			Зам. директора по ВР
Интерактивные формы учебной деятельности	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Музейные уроки	2–4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР
Содержание уроков	1-4 классы	В течение года	Учителя начальных классов Учителя-предметники

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс рисунков «Мир – основа жизни на земле»	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов, ЗДВР, педагог-организатор
Нравственное и духовное воспитание	1. Праздник «Первый звонок». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Урок Знаний. 2 Класные часы «На мир смотрите добрыми глазами». Урок нравственности. «Что значит быть настоящим человеком?!», «Мой нравственный выбор», «Что такое вечные ценности?» 3.Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	1 сентября	1-4 классы	Кл. рук. ЗДВР, ад-я
		3 неделя	1 - 4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов,
		В течение месяца	1 - 4 классы	Кл. рук., педагог-психолог, соц. педагог

Интеллектуальное воспитание	1. «День Знаний» 2. Внеклассные мероприятия «Грамоте учиться – всегда пригодится», 3.Интеллектуальная игра «Правила дорожные знать каждому положено» 4.Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины»	1.09.20 В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук. 1-4-ых ЗДВР, педагог-организатор, руководитель ДЭКО «Родничок»
Здоровьесберегающее воспитание	1. Месячник «Внимание, дети!». Единый классный час «ПДД. «Вспомним правила безопасности на «5» - инструктажи с учащимися по ТБ 2.Акция «Внимание! Дети!»: Составление безопасного маршрута «Путь в школу». Экскурсии на перекрёстки с учащимися 1-х классов. Выставка рисунков «Знайте правила движения как таблицу умножения!». Оформление классных уголков безопасности. Викторина для отрядов ЮИД «Безопасность без границ» Школьная акция «Родитель – водитель» «Посвящение первоклассников в пешеходы» «В гостях у Светофора» - игровая программа по ПДД Выставка поделок «В Стране дорожных знаков» Акция «Уважай законы дорог» День здоровья «Спорт, здоровье и игра – наши лучшие друзья!»	В течение месяца 1 неделя  В течение месяца 2 неделя 4 неделя  3 неделя	1 - 4 классы  1 - 4 классы  1 классы 1-4 классы 1 классы  3 классы 2 классы  1-4 классы	кл. рук 1-4-ых кл. ЗДВР, педагог-организатор, руководитель ДЭКО «Родничок», Кл. рук., учителя физической культуры, социальный педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Игра-путешествие «Русские народные традиции»	3 неделя	4 классы	кл. рук 4-ых кл. ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	Урок нравственности «Что значит быть настоящим человеком?»	3 неделя	1-4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов,
Формирование коммуникативной культуры	Коллективный социальный проект «От улыбки станет всем светлей»;	В течение месяца	2- 4 классы	Кл.рук., педагог-организатор

<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране. Терроризм - угроза Человечеству»: «Поведение при терактах. Как вести себя в экстремальных ситуациях?»	3.09. 20 1 неделя	1-4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов, ЗДВР, социальный педагог.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	1. Трудовой десант. 2. Беседа «Кем я хочу стать»	В течение месяца	1 – 4 классы	Кл. рук., руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Тематический классный час: 1-2 кл. «Возьмемся за руки, друзья», 3-4 кл. «Нам надо лучше знать друг друга»,	3 неделя	1-4 классы	Педагоги- организаторы Кл. рук. 1-4-ых классов, ЗДВР
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Акция «Спаси дерево». Беседа «Проблемы экологии и здоровье человека»	В течение месяца	2- 4 классы	Кл.рук., руководитель ДЭКО «Родничок» Кл. рук 1-4 кл., руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1. Классные часы «Планирование работы класса на 2021- 2022 учебный год». 2. Выборы органов самоуправления в классах. 3. «Старт интересных дел»: «Учимся, делаем, обсуждаем», «Вместе весело дружить!».	2 неделя	1-4 классы	Кл. рук 1-4 кл,

## ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный

МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»				
Гражданско-патриотическое воспитание	Творческий конкурс «Я люблю тебя, мой город!»	3 неделя	1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», Совет родителей
Нравственное и духовное воспитание	1.Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека. Праздник «Я бабушку свою люблю». Фестиваль бабушкиных сказок «Дорога к мудрости» (сказка, цитата, иллюстрация)	1 неделя	1-4 классы	ЗДВР, учитель музыки, кл. рук.
	2.Праздничный концерт «Наши учителя, вам от души спасибо...»	1 неделя	1- 4 классы	ЗДВР, учитель музыки
	3. Праздник «Посвящение в Первоклассники»	2 неделя	1-ые классы	Кл.рук. 1-ых кл.
	4. Классные часы «Путь к миру»; «От улыбки станет всем светлей», «Что такое порядочность», «Что значит быть принципиальным», «Цель жизни – добро», «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья». «Дружба всего дороже».	3 неделя	1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
	5. Праздник осени «Вальс листопада»	4 неделя	2-3 классы	Руководитель ДЭКО «Родничок»
Интеллектуальное воспитание	19 октября День гимназиста. Конкурсно - игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы»	3 неделя	2-4 классы	Кл.рук. 2-4-ых кл.
Здоровьесберегающее воспитание	1.Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» 2. «Папа, мама, я - спортивная семья». 3. Спортивный праздник «Формула здоровья»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	1-4 классы 4 классы 1-4 классы	Руководитель отряда ЮИД Кл. рук., уч-ля физ-ры
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс творческих работ «Подари улыбку людям» изготовление своими руками куклы «Добряша» (для вручения детям с ОВЗ)	В течение месяца	1-4-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшеклассников

Воспитание семейных ценностей	Акция «Семья и семейные ценности»: Беседа «Уважайте и почитайте родителей»	2 неделя	1-4-ые классы	Кл. рук., педагог-организатор, педагог-психолог
Формирование коммуникативной культуры	Интеллектуально-познавательные игры «Я и мой мир», «Добро и доброта. Добрый ли ты?»	3 неделя	4-ые классы	Кл. рук., педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Декада правого воспитания: 1. Беседы «Что такое право и ответственность» 2. Классные часы правовой направленности - «Что есть добро»; - «Умеем ли мы общаться»; - «Умей сказать нет!» - «Мульти-герои о правах и правилах»	В течение месяца	1-4-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшекласников, уполномоченный по делам уч. обр. проц., педагог-психолог, соц. педагог
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	Рейд «Чистая среда»: «Содержи в порядке книжки и тетрадки».	2 неделя	1 – 4 классы	Совет старшекласников, ЗДВР
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Лекторская группа «Интернетбезопасность. Осторожное обращение с видеосъёмками».	4 неделя	3-4-ые классы	Кл. рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1. Принятие в ДЭКО «Родничок». 2. Конкурс декоративного творчества из природного материала «Расскажи, природа, сказку...» 3. Конкурс рисунков «Посмотри, как все красиво!» 4. Акция «Поможем птицам» Помоги пернатым друзьям» (изготовление кормушек). 5. Классный час, посвященный Всемирному дню животных «Эти забавные животные»	4 неделя  2 неделя  3 неделя В течение месяца	2 -ые классы  1-4 классы  2-4 классы  1-4 классы	Кл. рук., ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»

<b>МОДУЛИ</b> <b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»,</b> <b>«НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Тренинг по развитию коммуникативных способностей: «Давайте говорить друг другу комплименты», «Знаем ли мы друг друга?»	1 неделя	1-4 классы	Педагоги-психологи, Совет старшеклассников (шефство)
--	---	----------	------------	--

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Праздник «Россия – Родина моя» (общешкольная линейка) 4 ноября – День народного единства.	1 неделя	1-4 классы	Кл.рук, ЗДВР
	2.День победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года	2 неделя	1-4 классы	Кл.рук, ЗДВР
	3.Проведение общешкольной тематической викторины «Знаешь ли ты землю Калужскую?»	4 неделя	1-4 классы	Руководитель ДЭКО «Родничок»
Нравственное и духовное воспитание	1. «Самый дорогой мой человек!» - классные часы, посвященные международному празднику «День Матери». Конкурс рисунка «Самая важная профессия-мама», конкурс творческих работ «Подарок маме»	4 неделя	1-4 классы	Кл.рук, ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»
	16 ноября - Международный день толерантности: радиопрограмма «Толерантность и культурное многообразие России»;	3 неделя	1-4 классы	Кл.рук, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
	3.Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека»	2 неделя	1-4 классы	
Интеллектуальное воспитание	Проект «Войдём в мир книги вместе» Игра «Планета загадок»	В течение месяца	2-4 классы 4 классы	Библиотекарь, кл.рук., руководитель ДЭКО «Родничок»
Здоровьесберегающее воспитание	1.Проведение классных часов по здоровому образу жизни:	2 неделя		Кл.рук.1-4-ых классов

	<p>1-2 классы «Формула здоровья» с составлением памяток,  3 классы «Что такое здоровый образ жизни и как он формируется»,  4 классы «Вредные привычки – враги человека»  2. Весёлые старты.  Школьная акция по профилактике пожарной безопасности «Один дома»:  «Лучше пожар предупредить, чем его тушить». Беседа с презентацией. «Личная безопасность»  Посещение пожарной части № 3</p>	<p>3 неделя  2 неделя</p>	1-4-ые классы	<p>ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог  Учителя физ.к-ры, кл.рук.  руководитель отряда ДЮП  «Горячие сердца»</p>
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Спектакль «Все сказки в гости к нам»	4 неделя	1-4-ые классы	Педагог-организатор
Воспитание семейных ценностей	Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья»	2 неделя	1-4 классы	Кл. рук 1-9-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Беседы «Я и мои друзья. Секреты дружбы»		1-4 классы	Кл. рук 1-4-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	<p>1.Популяризация Государственных символов России, Урок гражданственности «О Дне Государственного Флага РФ». Викторина «Россия – моя Родина»  2.Уроки правовой грамотности (ко Всемирному Дню Ребенка):  1 класс- «Наш класс». Конвенция о правах ребенка о праве на имя. Права учащихся в нашем классе. Ответственность. Разработка правил поведения в классе.  2 класс - «Дом, в котором я живу». Право на выбор места жительства. Конвенция о правах ребенка о праве на неприкосновенность жилища. Распределение обязанностей по дому. Домашние праздники.  3 класс - «Идем в гости». Конвенция о правах ребенка о праве на семейные связи. Некоторые правила этикета. Договариваемся о встрече. Подарки и сувениры. Правила поведения в гостях.</p>	<p>2 неделя  3 неделя</p>	<p>1-4-ые классы  1-4-ые классы</p>	<p>ЗДВР, кл., рук., Совет старшеклассников, уполномоченный по делам уч. обр. проц., педагог-психолог, соц. педагог.</p>



	4 класс - «Защита прав ребенка». Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». Создание законов класса.			
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	КТД «Школа – наш дом, пусть чисто будет в нём»	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук., педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Презентация «Чтобы компьютер был другом»	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук 1-4-ых классов, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1.Конкурс экологического плаката «Охрана природы – наша обязанность». 2.Конкурс поделок из бросовых материалов «Экомастерская»	В течение месяца	1-4 классы	Кл.рук, ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Сбор актива ДЭКО «Родничок» Рейд «Чистый ботинок» Совместный тренинг «Мы команда одного корабля»	В течение месяца	2-4 классы	ЗДВР, кл.рук, педагоги-организаторы

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				

Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классные часы «Маршал Победы», «Героические страницы Калужского края», День героев Отечества. 2.Единый Всероссийский урок «День неизвестного солдата» 3.Классные часы в рамках проведения Дня героев отечества.	1 неделя  3 декабря  9 декабря	1-4 класс  1-4 класс  1-4 классы	Кл.рук. ЗДВР
Нравственное и духовное воспитание	1.Утренник «Сказка в Новый год» 2.КТД «Новогодний калейдоскоп»	4 неделя	1-4 классы	Кл. рук. ЗДВР, Совет старшекласников, Совет родителей
Интеллектуальное воспитание	День Науки «Загадки Наума Грамотника»	2 неделя	1-4 классы	Руководитель ШНОУ кл. рук.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. «Здоровый Я – здоровая Россия», 2. День здоровья «Удаль Богатырская»	1 неделя  2 неделя	1-4 классы  1-4 классы	Кл рук., медработник школы Уч. физич. культ. Педагоги- организаторы
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс стихов «Я верю в доброту»	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук., педагог- организатор
Воспитание семейных ценностей	Коллективный проект «Я в мире, мир во мне»	В течение месяца	4 классы	Кл. рук.4-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Акции «Засобой»: чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	В течение месяца	1-4 классы	Совет старшекласников, кл. рук.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Беседа «Каникулы без травм» - профилактика дорожно – транспортного травматизма.	2 неделя	1-4 классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшекласников, уполномоченный

				по делам уч. обр. проц.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	1.Конкурс новогодних газет. «Школа добрых волшебников» 2.Общешкольный конкурс – выставка «Новогодняя игрушка» 3. Операция «Новогодний уют» по украшению классных кабинетов.	3 неделя	1 – 4 класс	Кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»,
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседы «Мы жители многонациональной страны»	2 неделя	1-4 классы	Кл. рук.ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей»	1 неделя	2-4 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Отчёты активов классов «Интересные дела моего отряда»	В течение месяца	2-4 классы	Кл. рук, руководитель ДЭКО «Родничок»

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России. 27 января День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	4 неделя	1-4 классы	ЗДВР, Кл.рук МО учителей русского языка и литературы, Совет старшекласников
	Конкурс стихов «О Родине, войне и мире»	3 неделя	2-4 классы	

Нравственное и духовное воспитание	1. Неделя театра и экскурсий в зимние каникулы. 2. Цикл тематических классных часов «Золотые правила Нравственности», «Что такое милосердие?», «О дружбе, любви и верности», «Добро и зло», «Милосердие»	В зимние каникулы 3 неделя	1-4 классы  1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог. Совет родителей
Интеллектуальное воспитание	КТД «Мой лучший друг - книга!»	4 неделя	1-4 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
Здоровьесберегающее воспитание	Тематические кл. часы: «Здоровье в твоих руках», «ЗОЖ – мода или необходимость»	2 неделя	1-4 классы	Кл. рук.,уч. физ.культ. медработник школы ЗДВР, кл.рук, социальный педагог.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	КТД «Мир и дружба – основа жизни на Земле».	4 неделя	3-4 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	Праздник «Таланты нашей семьи»	4 неделя	1-4 классы	Кл. рук, педагог-организатор. Совет родителей.
Формирование коммуникативной культуры	Акции «Детский телефон доверия».	4 неделя	1-4 классы	ЗДВР, кл. рук, социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Тематические классные часы: «Право на здоровье».	3 неделя	1-4 классы	Кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	Творческая выставка «Это сделали мы сами»	4 неделя	1-4 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>	Презентации талантов «Дорога к моему «Я»	4 неделя	3-4 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»

Социокультурное и медиакультурное воспитание				
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Акция «Кормушка» КТД «Вода – бесценный дар природы». Конкурс экологической сказки «Лесные истории»	В течение месяца	2 - 4 классы	Учитель технологии, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Заседание актива ДЭКО «Родничок». Работа активом классов, связанная с подготовкой творческих выступлений, посвященных Дню Защитника Отечества и Международному дню 8 марта	В течение месяца	2-4 классы 1-4 классы	Кл.рук., педагоги-организаторы, Совет родителей, Совет Отцов

### ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Патриотическая акция «Неделя мужества»; классные часы, посвященные Дню защитников Отечества «Они сражались за Родину». 2.Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» 3.Смотр строя и песни «Парад ребячьих войск». 4. Акция «Сладкий подарок солдату»	1 неделя  3 неделя	1-4 классы	Кл.рук.1-4-ых классов ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, руководитель ДЭКО
Нравственное и духовное воспитание	Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	2 неделя	1-4 класс	ЗДВР, кл.рук., Совет старшеклассников.
Интеллектуальное воспитание	Лекторская группа «Духовные традиции народов мира»	В течение месяца	4 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников
Здоровьесберегающее воспитание	1.Веселые старты «Праздник настоящих мужчин»	2 неделя 3 неделя	1-4 классы 1-4 классы	Учителя физ. к-ры Кл. рук.

	2.«Дорога – зона повышенной опасности» - просмотр тематических видеофильмов.			Руководитель отряда ЮИД
Культуротворческое и эстетическое воспитание	КТД «Здравствуй, русский самовар!»	1 неделя	2 классы	Кл. рук. 2-ых классов, педагог организатор
Воспитание семейных ценностей	Беседа «Уважайте родителей и помогайте им»	В течение месяца	1-4-ые классы	Кл. рук. 1-4-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Дебаты «Что такое доброта?»	1 неделя	1-3-ые классы	Кл. рук. 1-4-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Классные часы «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	1 неделя	3-4-ые классы	ЗДВР, кл. рук. 3-4-ых классов, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	Акция «Радость в старость» (подготовка открыток, подарков, сделанных своими руками, учителям-ветеранам, в ГБУКО Калужский дом-интернат для престарелых и инвалидов)	В течение месяца	2-4 классы	ЗДВР, кл.рук., Совет старшеклассников, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Презентация «Мир и дружба – основа жизни на Земле»	2 неделя	1-4-ые классы	ЗДВР, кл. рук. 1-4-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1.Конкурс рисунков «Природа нашего края».	1 неделя	1 - 4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Школа Лидера	2 неделя	4 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников

## МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Мы – будущее России»	2 неделя	2– 4 классы	ЗДВР, кл.рук. 2-4 классов, руководитель ДЭКО «Родничок»
Нравственное и духовное воспитание	1.Праздничный концерт «Гимн Весне», посвященный Международному женскому дню 8 марта 2.Участие в мероприятиях, посвящённых Неделе детской книги: конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой».	1 неделя  В течение месяца	1-4 классы  1-4 классы	ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Руководитель ДЭКО «Родничок»
Интеллектуальное воспитание	Игра-путешествие «По планете знаний»	3 неделя	3 классы	Кл. рук., педагог-организатор
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивный праздник «Семь-я!».	2 неделя	1-ые классы	Учитель физ. к-ры, кл. рук,
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздник «Хлеб – всему голова»	3 неделя	4 классы	Кл. рук. 4-ых классов
Воспитание семейных ценностей	Фестиваль - конкурс «Весна открывает таланты»	1 неделя	1-4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов, педагоги-организаторы, учитель музыки, Совет родителей
Формирование коммуникативной культуры	Дебаты «Красота ложная и настоящая»	3 неделя	4 классы	Кл. рук. 5-7-ых классов, руководитель ДЭКО «Родничок», педагог-психолог

<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Конкурс коллективных проектов ДЭКО «Родничок» «Сохрани свою историю»	В течение месяца	2-4 классы	Кл. рук. 2-4-ых классов, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	Выставки поделок семейного творчества «Вместе с папой»	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук. 1-4-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Буклет «Мы за ЗОЖ!»»	3 неделя	3-4 классы	Кл. рук. 3-4-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений!	2 неделя	1-4 классы	ЗДВР, кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Игра-путешествие «По планете знаний».	В течение месяца	2 классы	ЗДВР Совет старшеклассников

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско- патриотическое воспитание	КТД «Первый человек в космосе». Общешкольный конкурс «Макет космического корабля» «Знаете, каким он парнем был» ( ко Дню космонавтики).	2 неделя	1-4 классы	Кл.рук., педагог- организатор,



				руководитель ШНОУ
Нравственное и духовное воспитание	.Конкурс рисунков «Весенняя капель»	2 неделя	1-4 классы	Кл.рук., руководитель ДЭКО «Родничок»
Интеллектуальное воспитание	Квест «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 неделя	1-2-ые классы	Кл. рук. 1-2-ых классов, педагог- организатор
Здоровьесберегающее воспитание	Всемирный День здоровья, проект «ПРОздоровье»: эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух» Конкурс детских рисунков, коллажей «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!»	1, 2 неделя	1-4- классы	Учителя физ. культ. Кл.рук. руководитель ДЭКО «Родничок» Кл.рук.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»	1 неделя	2-4 классы	Руководитель ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	Коллективный проект «Когда семья вместе, то и душа на месте»: лаборатория родительского опыта.	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук., Совет родителей, Совет Отцов
Формирование коммуникативной культуры	Дискуссия «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	3 неделя	3-4 классы	ЗДВР, Совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Тематические классные часы «Поступай по закону»	4 неделя	1-4 классы	ЗДВР, кл. рук, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	Презентация «Профессии наших родителей»	В течение месяца	1-4 классы	Кл. рук., куратор профориентационного направления

<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Флешмоб «Жизнь - это классно!»	3 неделя	1-4 классы	ЗДВР, Совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц) 2. «Удивительные приключения в царстве Науки»: творческие отчёты отрядов ДЭКО «Родничок» 3. День Земли. 22 апреля «Охрана природы – твоя обязанность».	В течение месяца 2 неделя 3 неделя	1-4 классы 2-4 классы 2- 4 классы	ЗДВР, кл.рук. руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»,
<b>МОДУЛИ «САМОУПРАВЛЕНИЕ», «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Урок общения (для учащихся 1-4-ых классов)	В течение месяца	1-4 класс	Кл.рук. ЗДВР, Совет старшекласников, ДЭКО «Родничок»

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Марафон «Салют Победы». Уроки Мужества «Помним, гордимся!» 2. Концерт «И помнит мир спасённый!»	1 неделя 1, 2 неделя	1-4 классы 1-4классы	ЗДВР, кл.рук., педагоги- организаторы
Нравственное и духовное воспитание	1. Акция «Наследники Победы» 2. Конкурс рисунков «Великая Победа»	1 неделя	1-4 классы	ЗДВР, кл.рук., руководитель ДЭКО «Родничок», Совет родителей

Интеллектуальное воспитание	Клуб знатоков «Великий могучий русский язык»	2 неделя	4 классы	Кл. рук., педагог-организатор
Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс «Безопасное колесо». Конкурс рисунков «Правила дорог глазами детей»	4 неделя	1-4 классы	Кл. рук., руководитель отряда ЮИД
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили»	1, 2 неделя	3-4 классы	ЗДВР, актив ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	15 мая – Международный день семьи. Конкурс рисунков «Я, ты, он, она - вместе дружная семья». КТД «Моя семья».	2 неделя	1-4 классы	Кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»
Формирование коммуникативной культуры	Дискуссия «Кто такой настоящий друг?»	3 неделя	1-4 классы	Кл. рук., педагоги-организаторы, Совет старшеклассников (шефство)
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Акция «Безопасные и полезные каникулы» Презентация «Школа безопасности»	3, 4 неделя	1-4 классы	ЗДВР, кл. рук. 1-4-ых классов, педагог-психолог, социальный педагог.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b> Воспитание положительного отношения к труду.	Акция «Береги комнатные растения»	В течение месяца	1-4 классы	ЗДВР, кл.рук. руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник, Совет родителей.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Безопасность на дороге»	4 неделя	1-4 классы	Кл. рук., педагоги-организаторы
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО	SOS – урок «Экология родного края»	В течение месяца	1-4 классы	Руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель

«Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».				волонтерского отряда «Зелёный спутник»
<b>МОДУЛИ</b> <b>«САМОУПРАВЛЕНИЕ»,</b> <b>«НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Деловая игра «Мы – команда» Линейка «Итоги года», вручение грамот активистам школы	1 неделя  4 неделя	1-4 классы  1-4 классы	ЗДВР, кл.рук., руководитель ДЭКО «Родничок»,

<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Актив ДЭКО «Родничок»	2–4 классы	Один раз в месяц	Педагоги-организаторы
Лекторий «Школа волонтера»	4 классы	Один раз в месяц	Совет старшеклассников
Оформление информационного стенда «Я - волонтер»	4 классы	Смена экспозиции один раз в месяц	Актив ДЭКО «Родничок» Педагоги-организаторы
Фото и видеоотчеты об акциях и поездках	1-4 классы	По мере проведения	Актив ДЭКО «Родничок» Педагоги-организаторы
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	1-4 классы	В течение года	Актив ДЭКО «Родничок»
Экологический социальный проект «Батарейка»	1-4 классы	В течение года	Актив ДЭКО «Родничок»
Экологический социальный проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	1-4 классы	Ежемесячно	Актив ДЭКО «Родничок»
Совет дела Благотворительная акция «Верные друзья»	1-4 классы	В течение года	Волонтерский отряд «Зелёный спутник» Актив ДЭКО «Родничок»
Участие в акциях патриотической направленности	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Совет родителей Куратор патриотического направления
Совет дела	3-4 классы	В течение года	Актив класса

Коллективный проект «От сердца к сердцу»			Актив ДЭКО «Родничок» Педагоги-организаторы Классные руководители
Социальные проекты классов	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы
Индивидуальные социальные проекты	1-4 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы Куратор социального направления
Участия во всероссийских акциях РДШ	2–4 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы Кураторы экологического, патриотического, социального направления

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Работа с родителями обучающихся ( законными представителями)			
Заседание родительского комитета класса	1-4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4 классы-х классов Совет родителей Администрация школы
Заседание Совета Отцов	1-4 классы	Один раз в четверть	Классные руководители 1-4 классы-х классов
Классные родительские собрания	1-4 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители 1-4 классы-х классов Администрация школы Совет родителей
Лекторий «Школа ответственного родителя»	1 классы	Один раз в месяц	Классные руководители 1-х классов Администрация школы
Общешкольный совет родителей	1-4 классы	Один раз в год	Директор

Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	1-4 классы	Один раз в четверть:  Сентябрь ноябрь  Февраль	Администрация Классные руководители
Консультации с психологом	1-4 классы	По графику	Психолог
Индивидуальные встречи с администрацией	1-4 классы	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	1-4 классы	Один раз в триместр	Зам. директора по ВР Педагоги- психологи, социальный педагог
Творческие выставки детей и родителей	1-4 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители
<b>Сентябрь-октябрь</b>			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	1-4 классы	Сентябрь	Администрация Классные руководители
Лекторий «Что такое навыки XXI века. Часть 1»	1-4 классы	Сентябрь	Администрация
«Проблемы адаптации»	1 классы	Сентябрь	Администрация, педагоги-психологи
<b>Ноябрь</b>			
Мастер-классы ко Дню матери	1-4 классы	До 22.11	Классные руководители
«Простые правила безопасности в интернете»	1-4 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
<b>Декабрь</b>			

«Проектные технологии в жизни»	1-4 классы	Декабрь	Администрация Классные руководители
Новогодние утренники	1-4 классы	Четвертая неделя декабря	Зам. директора по ВР Педагоги-организаторы
Кубок Вызова «Родители-ученики»	1-4 классы	Четвертая неделя декабря	Спортивный клуб школы
<b>Январь-февраль</b>			
День открытых дверей	1-4 классы	Третья неделя января	Администрация
Видеооткрытки ко Дню защитника Отечества	1-4 классы	До 19.02	Классные руководители
<b>Март</b>			
Лаборатория родительского опыта	1-4 классы	До 08.03	Классные руководители Совет Отцов
Фестиваль-конкурс «Весна открывает таланты»	1-4 классы	До 08.03	Администрация Классные руководители
<b>Апрель-май</b>			
Спортивные эстафеты, игры «Наш выбор - ЗОЖ»	1-4 классы	Апрель	Классные руководители Совет Отцов Спортивный клуб школы
Участие в акциях патриотической направленности	1-4 классы	Май	Администрация Классные руководители

### МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
----------------------------	--------	-------------------------------------	---------------

Посещение школьного музея «Средств связи и радиолюбительства»	1-4	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Оздоровительно-образовательная смена «Гимназический старт» на базе МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги	4	1 раз в год	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники
Посещение музеев, выставок: Государственный музей истории космонавтики; Калужский объединённый музей-заповедник, Калужский областной краеведческий музей; Калужский музей изобразительных искусств; Инновационный культурный центр в г. Калуга	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение музея-диорамы «Великое Стояние на реке Угре»	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Посещение музея народного искусства «Дом мастеров»	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Посещение спектаклей Калужского ТЮЗа, Калужского областного драматического театра	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Пешие прогулки «Моя Калуга», поход выходного дня	1-4	1 раз в месяц	Классные руководители
Экспедиции «Мой родной Калужский край»	3-4	1 раз в полугодие	Классные руководители
Экскурсии «Познаю Россию», «Наше наследие»	1-4	1 раз в год	Классные руководители
Экскурсии согласно планам воспитательной работы классных руководителей	1-4	2 раза в четверть	Классные руководители
Учебные экскурсии	1-4	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии по патриотической тематике, профориентации, экспедиции	1-4	В течение года	Классные руководители Совет родителей Совет Отцов



## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наша красивая школа» Оформление интерьера школьных помещений.	1-4	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетического пространства в классных кабинетах	1-4	В течение года	Классные руководители, Совет родителей
Участие во всероссийских экологической акциях. Озеленение пришкольного участка	1-4	Осень, весна	Классные руководители, руководители ДЭКО «Родничок», волонтерского отряда «Зелёный спутник»
Организация конкурсов–выставок поделок, рисунков, макетов, фоторабот, плакатов	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, руководитель ДЭКО «Родничок»
Организация предметно-эстетического пространства, связанного с сохранением символики школы, её традиций, важных для воспитания ценности школы	1-4	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет родителей, актив ДЭКО «Родничок»
Участие в работе электронных коммуникаций школы	8-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников
Проектная деятельность: проекты «Наш уютный школьный дом», «Школьный двор»	2-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет родителей, актив ДЭКО «Родничок»
<b>Создание информационных уголков в классных кабинетах</b>			
Государственные символы России	1-4 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
«Вопросы безопасности»	1-4 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, Педагоги-организаторы
«Наш выбор – ЗОЖ»	1-4 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, Совет старшеклассников

Правила дорожного движения	1-4 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей)	1-4 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
Курсы внеурочной деятельности	1-4 классы	Сентябрь–май	Руководители курсов внеурочной деятельности
Афиши к мероприятиям школы/класса	1-4 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, педагоги- организаторы,

**МОДУЛЬ « КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**  
(данный модуль отражён в плане внеурочной деятельности НОО)

Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в планах воспитательной работы классов.

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

# ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	5–9 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	5–9 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	5–9 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	5–9 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	5–9 классы	Один раз в триместр	Классные руководители Совет родителей
Изучение классного коллектива	5–9 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация пятиклассников	5 классы	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	5–9 классы	По мере необходимости	Классные руководители
Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5–9 классы	В течение года	Классные руководители

<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	5–9 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5–9 классы	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Руководители курсов внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация пятиклассников»	5 классы	Октябрь	Администрация Классные руководители 5-х классов Учителя-предметники Педагоги-психологи, социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	5–9 классы	Сентябрь	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-9- классы	В течение года	Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	5–9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	5–9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Музейные уроки	5–9 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники

Содержание уроков	5-9- классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества «Эврика»	5–9 классы	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководитель ШНО
Школьная научно-практическая конференция «Малая академия наук» Подготовка к научно-практическим конференциям различного уровня	6–9- классы	Апрель  В течение года	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Руководитель ШНО

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Конкурс фоторабот «Доброта спасет мир»	В течение месяца	5-9 классы	Кл. рук. 5-9-ых классов, педагог-организатор
Нравственное и духовное воспитание	Урок нравственности. «Что значит быть настоящим человеком?!», «Мой нравственный выбор» 3.Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	3 неделя	5-9 классы	Кл. рук. ЗДВР
		В течение месяца	8-9 классы	Кл. рук. 8-9-ых классов,
Интеллектуальное воспитание	1. Организация работы школьного научного общества «Эврика». 3. Внеклассные мероприятия «Грамоте учиться – всегда пригодится»	В течение месяца 3 неделя	5-9 классы  5 – 6 классы	Кл. рук. 5-9-ых классов, Руководитель ШНОУ Кл. рук. 5-6-ых классов, ЗДВР, педагог-организатор

Здоровьесберегающее воспитание	1. Месячник «Внимание, дети!». Единый классный час «ПДД. «Вспомним правила безопасности на «5» - инструктажи с учащимися по ТБ 2. Составление безопасного маршрута «Путь в школу». 3. Конкурс плакатов по ПДД «Подождешь минуту – сэкономишь жизнь». 4. Оформление классных уголков безопасности. 5. Викторина для отрядов ЮИД «Безопасность без границ» 6. Классный час «Наркомания – дорога, ведущая в пропасть»	В течение месяца 1 неделя  В течение месяца 2 неделя 4 неделя	5-9 классы  5 классы  5-6 классы 5-9 классы  5-7 классы 8-9 классы	Кл. рук 5-9-ых кл. ЗДВР, педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД, Совет старшеклассников Медработник школы, социальный педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Игра-путешествие «Русские народные традиции»	3 неделя	6 классы	кл. рук 6-ых кл. ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	Урок нравственности «Что значит быть настоящим человеком?»	3 неделя	5-9 классы	Кл. рук. 5-9-ых классов,
Формирование коммуникативной культуры	Викторина «Посеешь привычку – пожнешь характер»	3 неделя	5 классы	Кл.рук., педагог-организатор Кл. рук. 5-ых классов,
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране. Терроризм - угроза Человечеству»: «Поведение при терактах. Как вести себя в экстремальных ситуациях?» (5 классы) «Терроризм - его истоки и последствия» (6-8 классы) «Экстремизм – проблема современности. Как ему противостоять?» «Что такое экстремизм (9 классы)	3.09. 21 1 неделя	5-9 классы	Кл. рук. 5-9-ых классов, ЗДВР, социальный педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b>	Организация работы СМИ и школьного радио Конкурс рисунков и буклетов «Как прекрасна жизнь!»; Тематический классный час: 5 кл. «Нам надо лучше знать друг друга»,	1 неделя  3 неделя	5-9 классы  8-9 классы	Педагоги-организаторы

Социокультурное и медиакультурное воспитание	6-7 кл. «Все мы разные, но все мы заслуживаем счастья», 8- 9 кл.«Приемы эффективного общения»	4 неделя	5-9 классы	Кл. рук. 5-9-ых классов, ЗДВР
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Организация работы ДЭКО «Родничок». Акция «Спаси дерево». Беседа «Проблемы экологии и здоровье человека» Экологическая акция «Экодесант» КТД «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!»	В течение месяца 4 неделя  В течение года	5- 7 классы  8-9 классы	Кл.рук., руководитель ДЭКО «Родничок» Кл. рук 5-9 кл., руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник», совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1.Тестирование учащихся на выявление лидерского потенциала. 2. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (наставников, определение подшефных классов) 3.Беседы с обучающимися начальных классов о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы; 4. «Старт интересных дел»: «Учимся, делаем, обсуждаем», «Вместе весело дружить!». 5. Праздник «Посвящение в пятиклассники»	2 неделя  2 неделя  В течение года  2 неделя  4 неделя	8-9 классы  8-9 классы  8-9 классы  5 -9 классы  5, 9 классы	Кл.рук.  Кл.рук. ЗДВР  Кл. рук. 8-9 классов  Совет старшеклассников Совет старшеклассников

## ОКТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				

Гражданско-патриотическое воспитание	Творческий конкурс «Я люблю тебя, мой город!»	3 неделя	5-9 классы	Кл.рук., ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», Совет родителей
Нравственное и духовное воспитание	1.Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека. Праздник «Я бабушку свою люблю». Фестиваль бабушкиных сказок «Дорога к мудрости» (сказка, цитата, иллюстрация) 2.Праздничный концерт «Наши учителя, вам от души спасибо...» 3. Классные часы «Что такое порядочность», «Цель жизни – добро», «Нам в конфликтах жить нельзя, возьмемся за руки, друзья».	1 неделя 1 неделя 2 неделя	5-9 классы 5- 9 классы 5-9 классы	ЗДВР, учитель музыки, кл. рук. ЗДВР, учитель музыки, Совет старшеклассников Кл.рук. 5-9-ых кл. Кл.рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
Интеллектуальное воспитание	19 октября День гимназиста. Конкурсно - игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы»	3 неделя	5-9 классы	Кл.рук. 5-9-ых кл.
Здоровьесберегающее воспитание	1.Выступление агитбригады «У светофора нет каникул» 2. Лекторская группа «Курение и алкоголь: последствия потребления»	1 неделя 3 неделя	5 классы 7-9 классы	Руководитель отряда ЮИД Кл. рук.. педагог-психолог социальный педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс творческих работ «Подари улыбку людям» изготовление своими руками куклы «Добряша» (для вручения детям с ОВЗ)	В течение месяца	5-9-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшеклассников
Воспитание семейных ценностей	Акция «Семья и семейные ценности»: 1.Беседа «Уважайте и почитайте родителей» 2. Диагностическая работа «Семья глазами ребенка»	2 неделя	5-9-ые классы	Кл. рук., педагог-организатор, педагог-психолог



Формирование коммуникативной культуры	Интеллектуально-познавательные игры «Я и мой мир», «Добро и доброта. Добрый ли ты?»	3 неделя	5-6-ые классы	Кл. рук., педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Декада правого воспитания: 1.Беседы «Что такое право и ответственность» «Уголовная и административная ответственность», «Закон обо мне. Мне о законе»: правила личной безопасности». 2.Классные часы правовой направленности «Правовые отношения в ученическом коллективе»: «Умей сказать нет!» 4.«Мульти-герои о правах и правилах» 5. Беседа «Оскорбление – шалость, проступок, преступление?» 6. Лекторская группа «Курение и алкоголь: последствия потребления»	В течение месяца	5-9-ые классы  7-9 классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшекласников, уполномоченный по делам уч. обр. проц., педагог-психолог, соц. педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Лекторская группа «Интернетбезопасность. Осторожное обращение с видеосъёмками». 2.Фестиваль-конкурс «Мы разные, мы дружим».	4 неделя  4 неделя	5-9-ые классы  5-6-ые классы	Кл. рук., ЗДВР, социальный педагог, педагог-организатор
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс декоративного творчества из природного материала «Расскажи, природа, сказку...» 2. Конкурс рисунков «Посмотри, как все красиво!» 3.Акция «Поможем птицам» Помогите пернатым друзьям». (изготовление кормушек). 4.Агитбригада «Свою Отчизну и свой край люби, исследуй, изучай!»; 5. КТД «Нет милей чудес, чем наш русский лес»	4 неделя 2 неделя  В течение месяца 4 неделя 3 неделя	5 - 9 классы  5-6 классы  5-7 классы 7 классы 8-9 классы	Кл. рук.,ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1. Рейд «Воспитанный класс» 2. Тренинг по развитию коммуникативных способностей: «Давайте говорить друг другу комплименты», «Знаем ли мы друг друга?» 3. Устный журнал «Права ребенка»	1 неделя 2 неделя  3 неделя	5-9 классы	Совет старшекласников ЗДВР

	4.Тренинг «Развитие навыков самооценки и понимания других»: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 5. Беседа «Всемирный день ребенка» - по страницам Декларации прав ребенка	В течение месяца		
--	---	------------------	--	--

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Праздник «Россия – Родина моя» (общешкольная линейка) 4 ноября – День народного единства.	1 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗДВР
	Единый классный час «Их слава принадлежит России.	2 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗДВР
	2.День победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года 3.Викторина «Знаешь ли ты землю Калужскую?»	4 неделя	5-7 классы	Руководитель ДЭКО «Родничок» Совет старшекласников
Нравственное и духовное воспитание	1. «Самый дорогой мой человек!» - классные часы, посвященные международному празднику «День Матери». Конкурс рисунка «Самая важная профессия-мама», конкурс творческих работ «Подарок маме»	4 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»
	16 ноября - Международный день толерантности: радиопрограмма «Толерантность и культурное многообразие России»;	3 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
	3. Урок дружбы «Добрый поступок украшает человека» Подготовка буклетов «Мы - за дружбу и взаимопомощь!»	2 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗДВР,
	3.Конкурс рисунков «Как прекрасна жизнь!» 4.Флешмоб «Жизнь - это классно!»	2-3 неделя	5-9 классы	Кл.рук, ЗДВР, Совет родителей

				Кл, рук., педагог-психолог, соц. педагог, Совет старшекласников
Интеллектуальное воспитание	Проект «Войдём в мир книги вместе»	В течение месяца	5-7 классы	Библиотекарь, кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»
Здоровьесберегающее воспитание	1.Конкурс плакатов: «Спорт вместо наркотиков» 2.Анкетирование учащихся: «Моё понятие о здоровом образе жизни» 3.Конкурс агитбригад, посвященный здоровому образу жизни «Новое поколение выбирает...» 4.Проведение классных часов по здоровому образу жизни: 5-6 классы «Скрытая угроза», 7-8 классы «На страже здоровья», 9-11 классы «Наука в борьбе с зависимостями», «Легко ли быть спортсменом» Школьная акция по профилактике пожарной безопасности «Один дома»: «Лучше пожар предупредить, чем его тушить». Беседа с презентацией. «Личная безопасность» Посещение пожарной части № 3 Посещение музея МЧС	2 неделя  4 неделя  3 неделя  2 неделя  4 неделя	9 классы  8-9 классы  6-ые классы  5-9-ые классы  5-9 классы.	Кл.рук. ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог Кл. рук. 6-ых классов Совет старшекласников медработник школы Учителя физ.к-ры, кл.рук.  Кл. рук., руководитель отряда ДЮП «Горячие сердца»
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Спектакль «Все сказки в гости к нам»	4 неделя	5-ые классы	Педагоги-организаторы
Воспитание семейных ценностей	1.Фотовыставка «Здоровая семья: нравственные аспекты»	2 неделя	8-9 классы	Кл. рук 8-9-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Беседы «Умейте сказать нет!», «Бесконфликтное общение»		5-7 классы 8-9 классы	Кл. рук 5-9-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	1.Популяризация Государственных символов России, Урок гражданственности «О Дне Государственного Флага РФ» 2.Викторина «Россия – моя Родина»	2 неделя	5-9-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшекласников, уполномоченный

	<p>3. Уроки правовой грамотности (ко Всемирному Дню Ребенка):</p> <p>5-6 класс - «Защита прав ребенка». Документы, защищающие права ребенка. Конвенция о правах ребенка об основных правах ребенка. Защита прав ребенка в школе. Составление памятки «Кто может меня защитить?». Создание законов класса.</p> <p>7-9 классы - «Что такое закон и для чего он нужен?». Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка. Беседа «Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека»</p> <p>Круговая игра «Вредным привычкам скажем – нет»</p>	<p>3 неделя</p> <p>4 неделя</p>	<p>5-9-ые классы</p> <p>6-7 классы 8-9 классы</p>	<p>по делам уч. обр. проц., педагог-психолог, соц. педагог.</p>
<p><b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b></p> <p>Социокультурное и медиакультурное воспитание</p>	<p>1. Беседа «Чтобы компьютер был другом»;</p> <p>2. Диагностика «Тест уровня сотрудничества в классе»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Кл. рук 5-9-ых классов, педагог-психолог</p>
<p><b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b></p> <p>Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».</p>	<p>1. Конкурс экологического плаката «Охрана природы – наша обязанность».</p> <p>2. Конкурс литературных публикаций и фотоматериалов на экологическую тематику «Как прекрасен этот мир»</p> <p>3. Акция «Дерево добра»</p> <p>4. Конкурс поделок из бросовых материалов «Экомастерская»</p> <p>5. Конкурс экологических стихов и песен «Земля у нас с тобой одна – всегда цвести она должна!»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>Кл.рук, ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник», Совет старшеклассников</p>
<p><b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b></p>	<p>Совместный тренинг с учащимися, состоящими на ВШК «Мы команда одного корабля»</p> <p>Защита коллективных проектов «Жизнь прекрасна, когда она безопасна»</p> <p>Конференция для старшеклассников «Влияние молодежных субкультур на становление личности. Безопасный выбор»</p>	<p>В течение месяца</p>	<p>5-9 классы</p>	<p>ЗДВР Совет старшеклассников</p> <p>Педагоги-психологи</p>

	Дебаты: «По каким критериям судить о воспитанности человека»			
--	--	--	--	--

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классные часы «Маршал Победы», «Героические страницы Калужского края», День героев Отечества. 2.Единый Всероссийский урок «День неизвестного солдата» 3.Классные часы в рамках проведения Дня героев отечества.	1 неделя  3 декабря  9 декабря	5-9 класс  5-9 класс  5-9 классы	Кл.рук. ЗДВР
Нравственное и духовное воспитание	Праздник «Новогодний калейдоскоп»	4 неделя	5-9 классы	Кл. рук. ЗДВР, Совет старшекласников, Совет родителей
Интеллектуальное воспитание	День Науки «Загадки Наума Грамотника»	2 неделя	5-9 классы	Руководитель ШНОУ кл. рук.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. «Здоровый Я – здоровая Россия», «Скажи жизни «Да!», «Касается того, даже кого не касается» 2. Кубок вызова учителя-ученики-родители. 3. Конкурс фоторабот «Зимние забавы» 4.Маршрутная игра «Я здоровье сберегу, сам себе я помогу» 5.День здоровья «Удаль Богатырская»	1 неделя  4 неделя  2 неделя 3 неделя  2 неделя	5-9 классы  9 классы  7-8 классы 5-6 классы  5-9 классы	Кл рук., медработник школы Уч. физич. культ. ЗДВР, Совет старшекласников Педагог- организатор, кл. рук.

				Уч. физич. культ., кл. рук.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фестиваль «Мир моих увлечений», Музейный урок «Социальная память народа» Конкурс стихов «Я верю в доброту»	В течение месяца	5-9 классы	ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог
Воспитание семейных ценностей	Коллективный проект «Я в мире, мир во мне»	В течение месяца	5 классы	Кл. рук. 5-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Акции «Засобой»: чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	В течение месяца	8-9 классы	Совет старшеклассников, кл. рук.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	1.9 декабря- День борьбы с коррупцией. Тематические уроки, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией: классный час-беседа «Коррупция: выигрыш или убыток?..»	2 неделя	5-9 классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшеклассников, уполномоченный по делам уч. обр. проц.
	2.Беседа «Каникулы без травм» - профилактика дорожно – транспортного травматизма. 3. Памятка «Как уберечь себя от наркотиков» 4. Презентация «Табак – медленная смерть»	4 неделя	5-9-ые классы 6-8 классы 8-9 классы	Кл. рук
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседы «Социальные сети – как отличить опасность. Защита от информации» «Мы жители многонациональной страны»	2 неделя	5-9 классы 8-9 классы	Кл. рук.ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс экологической фотографии: «Природа глазами детей»	1 неделя	5-7 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Отчёты активов классов «Интересные дела моего отряда» Тренинг «Я и мое место в жизни».		5-7 классы	руководитель ДЭКО «Родничок»,

	Игра-путешествие «Загадки Наума Грамотника» Ролевая игра «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?»	В течение месяца	5-9 классы 8-11 классы	Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса. Совет старшеклассников
--	---	------------------	---------------------------	---

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России. 27 января День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Конкурс стихов «О Родине, войне и мире»	4 неделя 3 неделя	5-9 классы 5-9 классы	ЗДВР, Кл.рук МО учителей русского языка и литературы, Совет старшеклассников
Нравственное и духовное воспитание	Цикл тематических классных часов «Золотые правила Нравственности», «Что такое милосердие?», «Что такое справедливость и сочувствие?»	3 неделя	5-9 классы	Кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог. Совет Отцов
Интеллектуальное воспитание	КТД «Мой лучший друг - книга!»	4 неделя	5-7 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
Здоровьесберегающее воспитание	1. Тематические кл. часы: «Здоровье в твоих руках», «ЗОЖ – мода или необходимость» 2. Акция «Мир без наркотиков». 3. Выпуск памяток по пожарной безопасности. 4. «Один за всех и все за одного!» командные ролевые игры.	2 неделя 3 неделя В течение месяца 3 неделя	5-9 классы 8-9 классы 5-ые классы 5-7 классы 8-9 классы	Кл. рук.,уч. физ.культ. медработник школы ЗДВР, кл.рук, социальный педагог.

	5.Проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков»			Кл. рук., учителя физ.культ.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	КТД «Мир и дружба – основа жизни на Земле».	4 неделя	5 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	Классные часы «Почитать родителей – первый закон природы», «Я горжусь своими родителями»	4 неделя	5-9 классы	Кл. рук, педагог-организатор. Совет родителей.
Формирование коммуникативной культуры	Тренинг по развитию коммуникативных способностей: «Давайте говорить друг другу комплименты», «Знаем ли мы друг друга?»	4 неделя	5-9 классы	ЗДВР, кл. рук, социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Тематические классные часы: «Право на здоровье». Лекторская группа «Три ступени, ведущие вниз»	3 неделя	5-8 классы 9 классы	Кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Презентации талантов «Дорога к моему «Я»	4 неделя	6-8 классы	Кл. рук.. руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Акция «Кормушка» КТД «Вода – бесценный дар природы». Конкурс экологической сказки «Лесные истории»	В течение месяца	5 - 7 классы	Учитель технологии, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Подготовка творческого выступления «Лидер и его команда»	3 неделя	8-9 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников



## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Патриотическая акция «Неделя мужества»; классные часы, посвященные Дню защитников Отечества «Они сражались за Родину». 2. Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» 3. Смотр строя и песни «Парад ребячьих войск». 5. Акция «Сладкий подарок солдату»	1 неделя  3 неделя 4 неделя 3 неделя	5-9 классы  5-9 классы 5-7 классы 5-9 классы	Кл.рук.5-9-ых классов  ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Совет старшеклассников Руководитель ДЭКО
Нравственное и духовное воспитание	1.КТД «Миром правит любовь!» 2. Марафон добрых дел 3. Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	2 неделя В течение месяца 2 неделя	5-9 классы 5-9 классы 8-9 классы	ЗДВР, кл.рук., Совет старшеклассников.
Интеллектуальное воспитание	Лекторская группа «Духовные традиции народов мира»	В течение месяца	8-9 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников
Здоровьесберегающее воспитание	1.Конкурс «Вперед, мальчишки». 2.«Дорога – зона повышенной опасности» - просмотр тематических видеофильмов.	2 неделя 3 неделя	5-7 5-9 классы	Учителя физ. к-ры Кл. рук. Руководитель отряда ЮИД
Культуротворческое и эстетическое воспитание	КТД «Сохраним народные традиции»	1 неделя	5-6 классы	Кл. рук. 5-6-ых классов, педагоги организаторы
Воспитание семейных ценностей	Беседы «Уважайте родителей и помогайте им», «Семья-это просто! Семья-это нужно! Семья-это важно!», подготовка творческих подарков для родителей (к 23 февраля, 8 Марта)	В течение месяца	5-9-ые классы	Кл. рук. 5-9-ых классов

Формирование коммуникативной культуры	Дебаты «Совесть – состояние души человека»	1 неделя	8-9 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	1. «Пусть знает каждый гражданин пожарный номер 01» - игра 2. Классные часы «Конфликты в коллективе и способы их разрешения»	1 неделя	5-9-ые классы	ЗДВР, кл. рук. 5-9-ых классов, руководитель отряда ДЮП, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Презентация «Мир и дружба – основа жизни на Земле»	2 неделя	5-9-ые классы	ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», кл. рук. 5-9-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник»	1. Экологическая игра - практикум «Сказка об одиноком дубе» 2. Викторина «Лес – наше богатство»	2 неделя 2 неделя	5 классы 6 классы	Кл. рук. 5-6-ых классов, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Дискуссия по профилактике ПАВ «Легко ли сказать «нет»?	2 неделя	8-9 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Мы – будущее России»	2 неделя	5-9 классы	ЗДВР, кл.рук. 5-9-ых классов, руководитель ДЭКО

				«Родничок», Совет старшекласников
Нравственное и духовное воспитание	1. Праздничный концерт «Гимн Весне», посвященный Международному женскому дню 8 марта 2. Участие в мероприятиях, посвящённых Неделе детской книги: конкурс сочинений: «Мое любимое произведение», конкурс плакатов «Обложка моей любимой книги», 3. Классные часы на тему «Ты не один».	1 неделя  В течение месяца 3 неделя	5-9 классы	ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Совет старшекласников Педагог-психолог, социальный педагог.
Интеллектуальное воспитание	Игра-путешествие «По планете знаний»	3 неделя	5 классы	Кл. рук., педагог-организатор
Здоровьесберегающее воспитание	Круглый стол «Береги здоровье смолоду!» Спортивное мероприятие «Вперёд! К Звёздам» Спортивный праздник «Семь-я!».	2 неделя 2 неделя 3 неделя	8-9 классы 5 классы Родители, 6-7 классы	Учитель физ. к-ры ЗДВР, кл. рук, психолог, социальный педагог, Совет старшекласников
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздник «Хлеб – всему голова»	3 неделя	6 классы	Кл. рук. 5-ых классов
Воспитание семейных ценностей	1. Праздник «Мы за чаем не скучаем» 2. Фестиваль - конкурс «Весна открывает таланты» 3. Лаборатория родительского опыта	1 неделя	5 классы 5-9 классы	Кл. рук. 5-7-ых классов, руководитель ДЭКО «Родничок», Совет старшекласников, Совет родителей, Совет Отцов
Формирование коммуникативной культуры	Круговая беседа «Я чувствую себя счастливым, когда...»	3 неделя	5-7 классы	Кл. рук. 5-7-ых классов, педагоги-психологи

<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Конкурс коллективных проектов ДЭКО «Родничок» «Сохрани свою историю» Дебаты «Легко ли сказать «нет»?	В течение месяца 2 неделя	5-7 классы 8-9 классы	Кл. рук. 5-7-ых классов, руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Буклет «Профи буду Я!»	3 неделя	9 классы	Кл. рук. 9-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1.Весенняя неделя добра 2. Экологический урок «Сохранение редких видов животных и растений!»	В течение месяца	5-6 классы 7 классы	ЗДВР, кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Конкурс среди учащихся 9-х классов «Речь лидера»: «Нецензурная лексика - актуальная проблема общества» Акция «Цвет моего настроения»	В течение месяца	8-9 классы	ЗДВР Совет старшеклассников, социальный педагог, педагог- психолог

## АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Первый человек в космосе». Общешкольный конкурс «Макет космического корабля» «Знаете, каким он парнем был» ( ко Дню космонавтики).	2 неделя	5-9 классы	Кл.рук., педагог-организатор, руководитель ШНОУ

Нравственное и духовное воспитание	Конкурс творческих работ «Что в дружбе главное?»	2 неделя	5-8 классы	Кл.рук. 5-9-ых классов
Интеллектуальное воспитание	Конкурс стихов собственного сочинения «Проба пера»: «Покорителям космоса посвящается...», «Берегите землю!», «Я люблю тебя, жизнь!», «Мы в ответе за тех, кого приручили»	2 неделя В течение месяца	5-9-ые классы	Кл. рук. 5-9-ых классов, педагоги-организаторы, школьный пресс-центр
Здоровьесберегающее воспитание	1. Всемирный День здоровья, проект «ПРОздоровье»: эстафеты «В здоровом теле – здоровый дух» 2. Конкурс детских рисунков, коллажей «Если хочешь быть здоров, спортом занимайся!»	1, 2 неделя	5-9 классы	Учителя физ. культ. Кл.рук. 5-9-ых классов
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»	1 неделя	5-7 классы	Руководитель ДЭКО «Родничок»
Воспитание семейных ценностей	Классные часы «Всему начало – отчий дом»	4 неделя	5-7 классы	Кл. рук., Совет родителей
Формирование коммуникативной культуры	Дискуссия «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	3 неделя	7-8 классы	ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», «Поступай по закону» Беседа «Уважая других, уважаешь себя»	4 неделя  2 неделя	5-9 классы	ЗДВР, кл. рук, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Флешмоб «Жизнь - это классно!»	3 неделя	8-9 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников

<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1. Акция, посвящённая «Всемирному дню Птиц» (1 апреля – Международный день птиц) 2. «Удивительные приключения в царстве Науки»: творческие отчёты отрядов ДЭКО «Родничок» 3. День Земли. 22 апреля «Охрана природы – твоя обязанность». 4. Конкурс экологической агитбригады «Планета-наш дом, будь хозяином в нём!»	В течение месяца 2 неделя 3 неделя 4 неделя	5-7 классы 5- 7 классы 2-7 классы 8 классы	К.рук. руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»,
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1. Акция «Весенняя неделя добра» 2. Тренинг «Выбор жизненных целей»	В течение месяца	5-9 классы 8-9 классы	Кл.рук. ЗДВР, Совет старшекласников, педагоги-психологи

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Марафон «Салют Победы». Уроки Мужества «Помним, гордимся!» 2. Концерт «И помнит мир спасённый!» 3. Радиопередача «Эхо далекой войны»	1 неделя 1, 2 неделя	5-9 классы 8 - 11 классы	ЗДВР, кл.рук. Совет старшекласников
Нравственное и духовное воспитание	1. Акция «Наследники Победы» 2. Конкурс рисунков «Великая Победа» 3. Праздник «Последний звонок»	1 неделя 4 неделя	5-9 классы 9 классы	ЗДВР, кл.рук., Совет старшекласников, Совет родителей
Интеллектуальное воспитание	Клуб знатоков «Великий могучий русский язык»	2 неделя	5-6 классы	Кл. рук., педагог-организатор
Здоровьесберегающее воспитание	Конкурс «Безопасное колесо». Конкурс рисунков «Правила дорог глазами детей»	4 неделя	5-7 классы	Кл. рук.. руководитель отряда ЮИД

Культуротворческое и эстетическое воспитание	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили»	1, 2 неделя	8-9 классы	ЗДВР, Совет старшекласников
Воспитание семейных ценностей	15 мая – Международный день семьи. КТД «Когда семья вместе, то и душа на месте»: лаборатория родительского опыта.	2 неделя	5-7 классы	ЗДВР, кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»,
Формирование коммуникативной культуры	Дискуссия «Что значит - любить родину?»	3 неделя	5 классы	ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок», Совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Беседы «Шагать по жизни здорово» Беседы по антитеррористической и антиэкстремистской тематике «Наше будущее - Мир!». Акция «Безопасные и полезные каникулы» Презентация «Школа безопасности»	3, 4 неделя	5-9 классы	ЗДВР, кл. рук. 5-9-ых классов, педагог-психолог, социальный педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	4 неделя	8-9 классы	ЗДВР, кл. рук., Совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Рейд «Чистая среда SOS – урок «Экология родного края»	В течение месяца	8-9 классы	Совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Деловая игра «Мы – команда» Линейка «Итоги года», вручение грамот активистам школы	1 неделя 4 неделя	8-9 классы 5-9 классы	Совет старшекласников, наставники Администрация, руководитель ДЭКО «Родничок»

### МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

Совет старшеклассников. Заседания комитетов.	8–9- классы	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР, кл. рук. 8-9-ых классов
Проведение акции «Dress - код» - «Будь в форме»	5–9 классы	Один раз в месяц	Совет старшеклассников
Актив ДЭКО «Родничок»	5–7- классы	Один раз в месяц	Педагоги-организаторы
Волонтёрский отряд «Зелёный спутник»	5–9 классы	Один раз в неделю	Куратор экологического направления
Патриотическое объединение «Наследие»	7–9- классы	Один раз в неделю	Куратор патриотического направления
Школьный пресс-центр, школьное радио, общешкольная газета «Пятнашка»	8–9- классы	В течение учебного года	Классные руководители Ответственные за радиопередачи и выпуск газеты
Индивидуальные социальные проекты	5–9 классы	В течение года	Совет старшеклассников Актив ДЭКО «Родничок» Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Патриотическое объединение «Наследие»
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	5–9 классы	В соответствии с планом мероприятий	Совет старшеклассников Актив ДЭКО «Родничок» Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Патриотическое объединение «Наследие»
Шефство над учащимися начальной школы	8–9- классы	В течение года	Совет старшеклассников Актив ДЭКО «Родничок» Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Патриотическое объединение «Наследие»
Выборы в органы ученического самоуправления	8–9- классы	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников



Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	5–9 классы	Сентябрь, январь, май	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Совет старшеклассников Актив ДЭКО «Родничок»
Экологический проект «Батарейка»	5–9 классы	Сентябрь, январь, май	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Совет старшеклассников Актив ДЭКО «Родничок»
Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	5–9 классы	Сентябрь, январь, май	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Совет старшеклассников Актив ДЭКО «Родничок»
Совет дела Благотворительная акция «Верные друзья»	5–9 классы	В течение года	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник»
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	8–9- классы	Первая неделя октября	Совет старшеклассников
Совет дела «Новогодний калейдоскоп»	5–9 классы	Декабрь	Совет старшеклассников
Участие в акциях ко дню Победы	5–9 классы	Май	Классные руководители Патриотическое объединение «Наследие» Актив ДЭКО «Родничок» Совет старшеклассников
Совет дела «День защитника Отечества» «Международный женский день» Коллективный проект «От сердца к сердцу»	5–9 классы	В течение года	Актив класса Актив ДЭКО «Родничок» Совет старшеклассников Патриотическое объединение «Наследие» Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
Социальные проекты классов	5–9 классы	По графику	Классные руководители Педагоги-организаторы
Индивидуальные социальные проекты	5–9 классы	По утвержденным заявкам	Классные руководители Педагоги-организаторы

			Куратор социального направления
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	9 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы Кураторы экологического, патриотического, социального направления
Участия во всероссийских акциях РДШ, РСМ	5–9 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы Кураторы экологического, патриотического, социального направления
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	5–9-классы	Один раз в месяц	Педагоги-психологи Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом и социальным педагогом	8–9 классы	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	5–9 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
1. Подведение итогов трудовой четверти. 2. Организация дежурства по школе. 3 Трудовой десант.	6 – 8 классы 5 – 9 классы 5 – 9 классы	Сентябрь	Кл. рук., ЗДВР Кл. рук., ЗДВР Кл. рук. 5-9-ых классов, руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»
Игра «Профессия на букву...»	5–9 классы	Октябрь	Педагоги-психологи
Клуб интересных встреч «Профессия – исследователь...» КТД «Школа – наш дом, пусть чисто будет в нём»	7–9 классы	Ноябрь	Классные руководители Совет Отцов

1.Конкурс новогодних газет. «Школа добрых волшебников» 2.Общешкольный конкурс – выставка «Новогодняя игрушка» 3. Операция «Новогодний уют» по украшению классных кабинетов.	5-9 классы	Декабрь	Кл. рук., руководитель ДЭКО «Родничок»,
Игра «Кто есть кто?» Творческая выставка «Это сделали мы сами»	5-6 классы	Январь	Совет Отцов Классные руководители
Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9 классы	Декабрь, май	Администрация Педагоги-психологи, социальный педагог Классные руководители
Клуб интересных встреч «Новые тенденции в мире профессий»	5–9 классы	Январь	Классные руководители Совет Отцов
Акция «Радость в старость» (подготовка открыток, подарков, сделанных своими руками, учителям-ветеранам, в ГБУКО Калужский дом-интернат для престарелых и инвалидов) Викторина «Все профессии нужны, все профессии важны» Презентация «Профессии будущего»	5-9 классы	Февраль	ЗДВР, кл.рук.5=9-ых классов
Деловая игра «Кадровый вопрос»	9-е классы	Февраль	Педагоги-психологи
1.Конкурс эссе «Профессии моих родителей», «Кем быть? Каким быть?», «Как воспитать любовь к труду» 2. Конкурсы рисунков «Моя мама на работе» 3. Фестиваль профессий «Я хочу быть...»	7-8 классы  5-6 классы 8-9 классы	Март	Кл. рук. 5-9-ых классов

Проект «Я в профессии»	9-е классы	Апрель	Кл. рук., куратор профориентационного направления
Клуб интересных встреч «Профессии родителей»	5–9 классы	Март-апрель	Классные руководители Совет родителей
Проектирование ландшафтного дизайна пришкольной территории.	5-9 классы	Май	ЗДВР, кл.рук. руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник, Совет старшеклассников, Совет родителей.
Встреча с представителями образовательных учреждений среднего профессионального образования	9 классы	В течение года	Администрация Классные руководители

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>			
Заседание родительского комитета класса	5–9 классы	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы
Цикл встреч «Как помочь ребенку повзрослеть»	7–9 класс	Один раз в четверть	Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
Классные родительские собрания	5-9 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Администрация школы Классные руководители Совет родителей
Общешкольный Совет родителей	5–9 классы	Один раз в четверть	Администрация
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении»	5-9 классы	Один раз в четверть  Сентябрь	Администрация Классные руководители

«Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»		Ноябрь Февраль	
Консультации с психологом	5–9 классы	По графику	Педагоги-психологи
Консультации с социальным педагогом	5–9 классы	По графику	Социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	5–9 классы	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	5–9 классы	Один раз в полугодие	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
Творческие выставки талантов детей и родителей	5–9 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Совет дела	5–9 классы	В течение года	Администрация Педагоги-организаторы
Клуб интересных встреч	5–9 классы	Раз в месяц	Совет Отцов
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	5–9 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители курсов внеурочной деятельности
Лекторий «Что такое "навыки XXI века"»	5–9 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
«Проблемы адаптации»	5 классы	Сентябрь	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
Октябрь			

Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	6–9 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
«Итоги адаптации в 5-х классах»	5 классы	Октябрь	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
Ноябрь			
Мастер-классы ко Дню матери	5–7 классы	До 22.11	Классные руководители Совет отцов
«Простые правила безопасности в интернете»	5–7 классы	Ноябрь	Классные руководители
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	8–9 классы	Ноябрь	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи
Декабрь			
«Проектные технологии в жизни»	5–7 классы	Декабрь	Администрация Классные руководители Учителя-предметники
Индивидуальные итоговые проекты	9 классы	Декабрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Ответственный за проектную деятельность
Творческие выступления к Новому году	5–7 классы	Четвёртая неделя декабря	Учитель ИЗО
Кубок вызова «Родители-ученики»	5-9 классы	Четвёртая неделя декабря	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ОГЭ»	9 классы	Декабрь, февраль	Администрация Классные руководители Учителя-предметники Педагоги-психологи

Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	6–9 классы	Январь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Февраль			
Видеоткрытки ко Дню защитника Отечества	5–7 классы	До 19.02	Классные руководители
Семинар «Как понять подростка»	5–9 классы	Февраль	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Классные руководители
Март			
Лаборатория родительского опыта	5–9 классы	До 08.03	Классные руководители Совет Отцов
Фестиваль-конкурс «Весна открывает таланты»	5–9 классы	До 08.03	Администрация Классные руководители
Апрель-май			
Спортивные эстафеты, игры «Наш выбор - ЗОЖ»	5–9 классы	Апрель	Классные руководители Совет Отцов Спортивный клуб школы
Участие в акциях патриотической направленности	5–9 классы	Май	Администрация Классные руководители

### МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Посещение музеев, выставок:	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Государственный музей истории космонавтики; Калужский объединённый музей-заповедник, Калужский областной краеведческий музей; Калужский музей изобразительных искусств; Инновационный культурный центр в г. Калуга			
Учебные экскурсии	5–9	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии по краеведческой, патриотической тематике, профориентации	5–9	В течение года	Классные руководители Совет родителей Совет Отцов
Посещение школьного музея «Средств связи и радиолюбительства»	5-9	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Оздоровительно-образовательная смена «Гимназический старт» на базе МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-об- разовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги	5-9	1 раз в год	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники
Посещение музея-диорамы «Великое Стояние на реке Угре»	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Посещение музея народного искусства «Дом мастеров»	5-9	1 раз в год	Классные руководители
Посещение спектаклей Калужского ТЮЗа, Калужского областного драматического театра	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
Пешие прогулки «Моя Калуга», поход выходного дня	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
Экспедиции «Мой родной Калужский край»	3-8	1 раз в полугодие	Классные руководители
Экскурсии «Познаю Россию», «Наше наследие»	7-11	1 раз в год	Классные руководители
Турслет с участием детей, учителей и родителей	8-11	1 раз в год	Классные руководители, учителя физической культуры
Экскурсии согласно планам воспитательной работы классных руководителей	5-9	2 раза в четверть	Классные руководители



## МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наша красивая школа» Оформление интерьера школьных помещений.	5-9	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетического пространства в классных кабинетах	5-9	В течение года	Классные руководители, Совет родителей
Участие во всероссийских экологической акциях. Озеленение пришкольного участка	5-9	Осень, весна	Классные руководители, руководители ДЭКО «Родничок», волонтерского отряда «Зелёный спутник»
Создание информационных стендов	5-7 8-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, руководители ДЭКО «Родничок», ЮИД «Дорожный патруль», ДЮП «Горячие сердца»
Организация конкурсов–выставок поделок, рисунков, макетов, фоторабот, плакатов	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, руководитель ДЭКО «Родничок»
Организация предметно-эстетического пространства, связанного с сохранением символики школы, её традиций, важных для воспитания ценности школы	5-9	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет родителей, актив ДЭКО «Родничок»
Участие в работе электронных коммуникаций школы	8-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников
Проектная деятельность: проекты «Наш уютный школьный дом», «Школьный двор»	2-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет родителей, актив ДЭКО «Родничок»

<b>Создание информационных уголков в классных кабинетах</b>			
Государственные символы России	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
«Вопросы безопасности»	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, Совет старшеклассников
«Наш выбор – ЗОЖ»	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, Совет старшеклассников
Правила дорожного движения	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей)	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
Новости школы	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, педагоги- организаторы, Совет старшеклассников
Курсы внеурочной деятельности	5–9 классы	Сентябрь–май	Руководители курсов внеурочной деятельности
Афиши к мероприятиям школы/класса	5–9 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, педагоги- организаторы, Совет старшеклассников
Готовимся к экзаменам	9 классы	Февраль–май	Зам. директора по УВР

**МОДУЛЬ « КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ »**  
(данный модуль отражён в плане внеурочной деятельности ООО)

Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в планах воспитательной работы классов.

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СОО НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
<b>МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»</b>			
<b>Работа с классным коллективом</b>			
Информационный классный час	10-11 классы	Первая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11 классы	Вторая неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11 классы	Третья неделя месяца	Классные руководители
Тематический классный час	10-11 классы	Четвертая неделя месяца	Классные руководители
Классные коллективные творческие дела	10-11 классы	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
Подготовка к участию в общешкольных ключевых делах	10-11 классы	Согласно плану «Ключевые общешкольные дела»	Классные руководители
Экскурсии	10-11 классы	Один раз в триместр	Классные руководители Родительские комитеты
Изучение классного коллектива	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители
Адаптация десятиклассников	10 классы	В течение учебного года	Администрация Классные руководители 10-х классов Педагоги-психологи
<b>Индивидуальная работа с обучающимися</b>			
Индивидуальные беседы с обучающимися	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители

Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	10-11 классы	Октябрь Январь Апрель	Классные руководители
<b>Индивидуальная образовательная траектория</b>			
Ведение портфолио с обучающимися класса	10-11 классы	В течение года	Классные руководители
Работа с учителями-предметниками в классе			
Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	10-11 классы	Еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники Руководители курсов внеурочной деятельности
Малый педсовет «Адаптация десятиклассников»	10 классы	Октябрь	Администрация Классные руководители 10-х классов Учителя-предметники Руководители курсов внеурочной деятельности
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»</b>			
Правила учебных кабинетов	10-11 классы	Сентябрь	Учителя-предметники
Визуальные образы (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Игровые формы учебной деятельности	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Интерактивные формы учебной деятельности	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники

Внутриклассное шефство	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Музейные уроки	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Содержание уроков	10 -11 классы	В течение года	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Учителя-предметники
Заседания школьного научного общества «Эврика»	10 -11 классы	Один раз в две недели	Учителя-предметники Руководитель ШНО
Подготовка к научно-практическим конференциям различного уровня	10-11 классы	В течение года	Учителя-предметники Руководитель ШНО

### СЕНТЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Фотовыставка «Мир без насилия»	В течение месяца	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов, ЗДВР, педагог-организатор
Нравственное и духовное воспитание	1. Праздник «Первый звонок». Торжественная линейка «Здравствуй, школа!». Урок Знаний.	1 сентября	11 классы	Кл. рук. ЗДВР, ад-я
	2 Урок нравственности «Что такое вечные ценности?»	3 неделя	10 - 11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов,
	3.Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	В течение месяца	10 - 11 классы	

				Кл. рук., педагог-психолог, соц. педагог
Интеллектуальное воспитание	1. «День Знаний» 2. Организация работы школьного научного общества «Эврика». 3. Интеллектуальная игра «Делами добрыми едины»	1.09.20 В течение месяца 3 неделя	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых Руководитель ШНОУ Совет старшекласников
Здоровьесберегающее воспитание	1. Месячник «Внимание, дети!». Единый классный час «ПДД для взрослых» День здоровья «Спорт, здоровье, жизнь!» Классный час «Наркомания – дорога, ведущая в пропасть»	В течение месяца 3 неделя	10 - 11 классы	Кл. рук., учителя физической культуры, Совет старшекласников Медработник школы, социальный педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Квест «Русские народные традиции»	3 неделя	10 классы	Кл. рук 10-ых кл. ЗДВР
Воспитание семейных ценностей	Урок нравственности «Что значит быть настоящим человеком?»	3 неделя	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Коллективный социальный проект «Горизонты общения»	В течение месяца		Кл.рук., педагог-организатор Кл. рук. 10-11-ых классов,
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	День солидарности в борьбе с терроризмом. Акция «Как обеспечить безопасность всех, каждого в классе, в школе, в стране. Терроризм - угроза Человечеству»: «Экстремизм – проблема современности. Как ему противостоять?» «Что такое экстремизм (10-11 классы) Инструктивно - правовые беседы «Наша школа, наш класс - наш дом». «Законы школьной жизни. Права и обязанности учащихся» Беседа «Наркомания. Вместе против»	3.09. 21 1 неделя       3 неделя	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов, ЗДВР, социальный педагог.

<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Организация работы СМИ и школьного радио Тематический классный час: «Богатое многообразие мировых культур».	4 неделя	10-11 классы	Педагоги- организаторы Кл. рук. 10-11-ых классов, ЗДВР
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Акция «Спаси дерево».Беседа «Проблемы экологии и здоровье человека» Экологическая акция «Экодесант» КТД «Закрывай покрепче кран, чтоб не вытек океан!» Всероссийские акции в формате Дней единых действий.	В течение месяца  В течение года	10-11 классы	Кл. рук 10-11 кл., руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник», совет старшекласников
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1.Тестирование учащихся на выявление лидерского потенциала. 2. Заседания комитетов, выборы актива школьного самоуправления (наставников, определение подшефных классов) 3.Беседы с обучающимися начальных классов о внутри школьном распорядке, правилах поведения в школе и Уставе школы; 4. «Старт интересных дел»: «Учимся, делаем, обсуждаем», «Вместе весело дружить!». 5. Праздник «Посвящение в старшекласники»	2 неделя  2 неделя  В течение года  2 неделя  4 неделя	10-11 классы       10 классы	Педагоги- психологи  Кл. рук. 10-11-ых классов  Совет старшекласников

## ОКТАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				

Гражданско-патриотическое воспитание	Творческий конкурс «Я люблю тебя, мой город!»	3 неделя	10-11 классы	Кл.рук., ЗДВР, руководитель Совет родителей
Нравственное и духовное воспитание	1.Акция «Шаг навстречу», посвящённая Дню пожилого человека. 2.Праздничный концерт «Наши учителя, вам от души спасибо...» 3. Классные часы: «Что значит быть принципиальным», «Цель жизни – добро»	1 неделя 2 неделя 3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, учитель музыки, Совет старшеклассников Кл.рук. 10-11-ых кл.
Интеллектуальное воспитание	19 октября День гимназиста. Конкурсно - игровая программа «Когда мы едины – мы непобедимы»	3 неделя	10-11 классы	Кл.рук. 10-11-ых кл.
Здоровьесберегающее воспитание	Лекторская группа «Курение и алкоголь: последствия потребления»	3 неделя	10-11 классы	Кл. рук.. педагог-психолог социальный педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Конкурс творческих работ «Подари улыбку людям» изготовление своими руками куклы «Добряша» (для вручения детям с ОВЗ)	В течение месяца	10-11-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшеклассников
Воспитание семейных ценностей	Диагностическая работа «Семья глазами старшеклассника	2 неделя	10-11-ые классы	Кл. рук., педагоги-психологи
Формирование коммуникативной культуры	Интеллектуально-познавательные игры «Я и мой мир», «Добро и доброта. Добрый ли ты?»	3 неделя	10-11-ые классы	Кл. рук.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Декада правого воспитания: 1.Беседы «Что такое право и ответственность» «Уголовная и административная ответственность», «Закон обо мне. Мне о законе»: правила личной безопасности. 2.Коллективный проект «Школьная юридическая консультация». 3. Беседа «Как не преступить закон»	В течение месяца	10-11-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшеклассников, уполномоченный по делам уч. обр. проц., педагог-



	Квест «Имеем право» Дискуссия «Коррупция как особый вид правонарушения».			психолог, соц. педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Лекторская группа «Интернетбезопасность. Осторожное обращение с видеосъёмками».	4 неделя	10-11-ые классы	Кл. рук., ЗДВР, социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	1.Конкурс декоративного творчества из природного материала «Расскажи, природа, сказку...» 2. Всероссийский единый урок «Экология и энергосбережение»	3 неделя 4 неделя	10-11 классы	Кл. рук.,ЗДВР, педагоги- организаторы
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	1. Акция «Ни дня без школьной формы» (рейды по проверке внешнего вида учащихся) 2..Тренинг «Развитие навыков самооценки и понимания других»: «Команда и работа в ней» - мастер-класс по выработке умений распределять поручения и обязанности в организации и выполнении конкретной деятельности. 3. Беседа «Всемирный день ребенка» - по страницам Декларации прав ребенка 9.Оформление правового стенда «Подросток и закон»	1 неделя 2 неделя 3 неделя  В течение месяца	10-11-ые классы  10-ые классы	Совет старшекласников ЗДВР

## НОЯБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Праздник «Россия – Родина моя» 4 ноября – День народного единства. Единый классный час «Их слава принадлежит России»	1 неделя  2 неделя	10-11 классы	Кл. рук.,ЗДВР, руководитель ДЭКО «Родничок»

	2.День победного окончания Великого стояния на реке Угре 1480 года 3.26 ноября День памяти воинов, погибших в Чечне. Классные часы.	4 неделя		Совет старшекласников
Нравственное и духовное воспитание	1. «Самый дорогой мой человек!» - классные часы, посвященные международному празднику «День Матери». 16 ноября - Международный день толерантности: радиолинейка «Толерантность и культурное многообразие России»; - дискуссии на темы «Ценностные ориентиры молодых», 3.Флешмоб «Жизнь - это классно!»	4 неделя  2-3 неделя	10-11 классы	Кл.рук, ЗДВР, Совет родителей Кл, рук,, педагог-психолог, соц. педагог Совет старшекласников
Интеллектуальное воспитание	Проект «Загадочный книжный мир»	В течение месяца	11 классы	Библиотекарь, кл. рук.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Конкурс агитбригад, посвященный здоровому образу жизни «Новое поколение выбирает...» 2. Классные часы по ЗОЖ: «Наука в борьбе с зависимостями», «Легко ли быть спортсменом»	2 неделя  4 неделя	10-11 классы	Совет старшекласников Кл.рук. ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Спектакль «Нравственные уроки русской классики»	4 неделя	10-11-ые классы	Педагоги-организаторы
Воспитание семейных ценностей	Фотовыставка «Здоровая семья: нравственные аспекты»	2 неделя	10-11-ые классы	Кл. рук 10-11-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Беседы «Умейте сказать нет!»	В течение месяца	10-11 классы	Кл. рук 10-11-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	1.Популяризация Государственных символов России, Урок гражданственности «О Дне Государственного Флага РФ»	2 неделя  3 неделя	10-11-ые классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшекласников, уполномоченный по делам уч. обр.

	2. Классный час «Что такое закон и для чего он нужен?». Отличие законов от правил. Как создаются законы в нашей стране. Законы о защите прав ребенка.			проц., педагог-психолог, соц. педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Диагностика «Тест уровня сотрудничества в классе»	В течение месяца	10 классы	Кл. рук 10-ых классов, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс литературных публикаций и фотоматериалов на экологическую тематику «Как прекрасен этот мир»	В течение месяца	10-11 классы	Кл.рук, ЗДВР, руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник», Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Конференция для старшеклассников «Влияние молодежных субкультур на становление личности. Безопасный выбор» Дебаты: «По каким критериям судить о воспитанности человека», «Ответственность – мера добра и зла», «Красота ложная и настоящая».	В течение месяца	10-11 классы	ЗДВР Педагог-психолог, Совет старшеклассников

## ДЕКАБРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1.Классные часы «Маршал Победы», «Героические страницы Калужского края», День героев Отечества.	1 неделя	10-11 класс	Кл.рук. ЗДВР
	2.Единый Всероссийский урок «День неизвестного солдата»	3 декабря	10-11 класс	
	3.Классные часы в рамках проведения Дня героев отечества.	9декабря	10-11 класы	

Нравственное и духовное воспитание	Праздник «Новогодний калейдоскоп»	4 неделя	10-11 классы	Кл. рук. ЗДВР, Совет старшекласников, Совет родителей
Интеллектуальное воспитание	День Науки «Загадки Наума Грамотника»	2 неделя	10-11 классы	Руководитель ШНОУ кл. рук.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Всемирный день борьбы со СПИДом. «Здоровый Я – здоровая Россия», «Скажи жизни «Да!», «Касается того, даже кого не касается» 2. Кубок вызова учителя-ученики-родители.	1 неделя 4 неделя	10-11 классы 11 классы	Кл рук., медработник школы Уч. физич. культ. ЗДВР, Совет старшекласников Педагог- организатор, кл. рук. Совет Отцов
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фестиваль «Мир моих увлечений», Музейный урок «Социальная память народа» Конкурс стихов «Я верю в доброту»	В течение месяца	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук., педагог- организатор
Воспитание семейных ценностей	Коллективный проект «Я в мире, мир во мне»	В течение месяца	10 классы	Кл. рук.10-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Акции «Засобой»: чтобы радость людям дарить, надо добрым и вежливым быть»	В течение месяца	10-11 классы	Совет старшекласников, кл. рук.
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	9 декабря- День борьбы с коррупцией. Тематические уроки, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией: классный час-беседа «Коррупция: выигрыш или убыток?..» «История борьбы с коррупцией в России».	2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл., рук., Совет старшекласников, уполномоченный по делам уч. обр. проц.

<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Беседа «Мы жители многонациональной страны»	2 неделя	10-11 классы	Кл. рук.ЗДВР, социальный педагог, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс экологической фотографии: «Экология. Природа. Человек.».	1 неделя	10-11 классы	Кл. рук.. педагоги-организаторы
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Информационная акция для старшеклассников «Мы - одна команда!» Ролевая игра «Как сообщить о конфликте или другой кризисной ситуации?» Дебаты «Наркомания – беда одной семьи или социальное зло?».	В течение месяца	10-11 классы	ЗДВР Совет старшеклассников, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса

## ЯНВАРЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	День воинской славы России. 27 января День снятия блокады города Ленинграда (1944г.) Конкурс стихов «О Родине, войне и мире»	4 неделя 3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, Кл.рук МО учителей русского языка и литературы, Совет старшеклассников
Нравственное и духовное воспитание	Цикл тематических классных часов «Золотые правила Нравственности», «Что такое милосердие?», «Что такое	3 неделя	10-11 классы	Кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог.

	справедливость и сочувствие», «Что такое уважение и взаимопонимание»			Совет Отцов
Интеллектуальное воспитание	КТД «Созидай!»	4 неделя	10-11 классы	Кл. рук.
Здоровьесберегающее воспитание	1. Тематические кл. часы: «Здоровье в твоих руках», «ЗОЖ – мода или необходимость» 2. Проведение спортивных мероприятий «Спорт против наркотиков»	2 неделя 3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, Кл. рук., уч. физ.культ. медработник школы, социальный педагог.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	КТД «Мир и дружба – основа жизни на Земле».	4 неделя	10- классы	Кл. рук.
Воспитание семейных ценностей	Классные часы «Домашний очаг», «Этика семейного общения»	4 неделя	10-11 классы	Кл. рук, педагог-организатор. Совет родителей.
Формирование коммуникативной культуры	Тренинг по развитию коммуникативных способностей: «Давайте говорить друг другу комплименты», «Знаем ли мы друг друга?»	4 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук, социальный педагог
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Тематические классные часы: «Право на здоровье».	3 неделя	10-11 классы	Кл.рук., ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Презентации талантов «Дорога к моему «Я»	4 неделя	11 классы	Кл. рук., педагоги-психологи
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс экологической сказки «Лесные истории»	В течение месяца	10-ые классы	Кл. рук., педагоги-организаторы
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Подготовка творческого выступления «Лидер и его команда»	3 неделя	Актив10-11	ЗДВР, Совет старшекласников

## ФЕВРАЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Классы	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Патриотическая акция «Неделя мужества»; классные часы, посвященные Дню защитников Отечества «Они сражались за Родину». 2. Конкурс патриотической песни «Во славу Отечества» 3. Акция «Сладкий подарок солдату» 4. Коллективный проект «Наш долг – милосердие». 5. Презентация «Место подвига – Афганистан»	1 неделя  3 неделя 3 неделя 4 неделя 2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук., педагог-организатор, Совет старшеклассников
Нравственное и духовное воспитание	1.КТД «Миром правит любовь!» 2. Марафон добрых дел 3. Акция «Будь внимательнее к окружающим, прояви милосердие»	2 неделя В течение месяца 2 неделя	10-11 класс	ЗДВР, кл.рук., Совет старшеклассников.
Интеллектуальное воспитание	Лекторская группа «Духовные традиции народов мира»	В течение месяца	10-11 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников
Здоровьесберегающее воспитание	1.«Дорога – зона повышенной опасности» - просмотр тематических видеофильмов. 2. Спортивная игра «Служу Отечеству!»	2 неделя 3 неделя	10-11 классы	Кл. рук. Учителя физ. к-ры
Культуротворческое и эстетическое воспитание	КТД «Мой любимый литературный герой»	1 неделя	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов, педагог организатор, учителя литературы
Воспитание семейных ценностей	Беседа «Семья-это просто! Семья-это нужно! Семья-это важно!», подготовка творческих подарков для родителей (к 23 февраля, 8 Марта)	В течение месяца	10-11-ые классы	Кл. рук. 10-11-ых классов
Формирование коммуникативной культуры	Дебаты «Критерии воспитанности человека»	1 неделя	10-11 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников

<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Классные часы «Конфликты в коллективе и способы их разрешения», «Курение разрушает ДНК»	1 неделя	10-11-ые классы	ЗДВР, кл. рук. 10-11-ых классов, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание.	Презентация «Мир и дружба – основа жизни на Земле»	2 неделя	10-11-ые классы	ЗДВР, кл. рук. 10-11-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЕРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Экологическая игра - практикум «Сказка об одиноком дубе»	2 неделя	10 классы	Кл. рук. 10-ых классов (шефство над учащимися начальных классов), руководитель ДЭКО «Родничок»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Школа актива. Дискуссия по профилактике ПАВ «Легко ли сказать «нет»?	2 неделя	11 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников(шефство над учащимися 5-7-ых классов)

### МАРТ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	Акция «Мы – будущее России»	2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл.рук. 2-11 классов, Совет старшеклассников
Нравственное и духовное воспитание	1.Праздничный концерт «Гимн Весне», посвященный Международному женскому дню 8 марта 2. Классный час на тему «Ты не один».	1 неделя  3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук., педагог- организатор,



				Совет старшекласников Педагог-психолог, социальный педагог.
Интеллектуальное воспитание	Игра-путешествие «По планете знаний»	3 неделя	10 классы	Кл. рук., педагог- организатор
Здоровьесберегающее воспитание	Спортивный праздник «Семь-я!».	3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук, Совет старшекласников, учителя ф/культ, Совет Отцов.
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Праздник «Музыка души»	3 неделя	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов
Воспитание семейных ценностей	1. Фестиваль - конкурс «Весна открывает таланты» 2. Лаборатория родительского опыта	1 неделя	10-11 классы	Кл. рук. 10-11-ых классов, Совет старшекласников, Совет Отцов
Формирование коммуникативной культуры	Круговая беседа «Учимся размышлять «В чем смысл жизни?»	3 неделя	10 классы	Кл. рук. 10-ых классов, педагог-психолог
<b>МОДУЛЬ</b> <b>«ПРОФИЛАКТИКА</b> <b>ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Конкурс коллективных проектов классов «Сохрани свою историю» Дебаты «Курение: дань моде, привычка, болезнь?»	В течение месяца	10-11-ые классы	Кл. рук. 10-11-ых классов
<b>МОДУЛЬ</b> <b>«ШКОЛЬНЫЕ</b> <b>МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Буклет «Профи буду Я!»	3 неделя	10 классы	Кл. рук. 10-ых классов

<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Круглый стол «Экология и экологические проблемы»	2 неделя	10 классы	ЗДВР, кл. рук., Совет старшекласников, рук-ль волонтерского отряда «Зелёный спутник»
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Конкурс среди учащихся 10-11-х классов «Речь лидера»: «Нецензурная лексика - актуальная проблема общества» Круглый стол «Доверительные отношения как средства педагогической поддержки ребенка»	В течение месяца	10-11 классы	ЗДВР Совет старшекласников, социальный педагог, педагог- психолог

### АПРЕЛЬ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	КТД «Первый человек в космосе».	2 неделя	10-11 класс	Кл.рук., педагог-организатор, руководитель ШНОУ
Нравственное и духовное воспитание	Класные часы «Жизнь – бесценный дар»	2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл.рук. 10-11-ых классов
Интеллектуальное воспитание	Конкурс стихов собственного сочинения «Проба пера»: «Покорителям космоса посвящается...», «Берегите землю!», «Я люблю тебя, жизнь!», «Мы в ответе за тех, кого приручили»	В течение месяца	10-11-ые классы	Кл. рук. 10-11-ых классов, педагог-организатор ЗДВР, кл. рук., школьный пресс-центр

Здоровьесберегающее воспитание	1. Всемирный День здоровья, проект «ПРОздоровье»: Эстафета «В здоровом теле – здоровый дух» Конкурс листовок «Сохраняй и укрепляй своё здоровье» Составление памяток «Дорога не прощает ошибок»	1 неделя	10-11 классы	Администрация, кл.рук., учителя физической культуры, медработник школы
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Фотовыставка «Как прекрасен этот мир»	1 неделя	10-11 классы	Педагоги-организаторы
Воспитание семейных ценностей	Классный час «Моя семья – моя крепость»	4 неделя	0-11 классы	Кл. рук., Совет родителей
Формирование коммуникативной культуры	Дискуссия «Как строить отношения с теми, кто на нас не похож?»	3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук. Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Тематические классные часы «Закон обо мне, я о законе», «Поступай по закону» Презентация «Наркомания – дорога, ведущая в пропасть» Беседа «Уважая других, уважаешь себя»	4 неделя  2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук, Уполномоченный по защите прав участников образовательного процесса
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Флешмоб «Жизнь - это классно!»	3 неделя	10-11 классы	ЗДВР, Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Конкурс экологической агитбригады «Планета-наш дом, будь хозяином в нём!»	В течение месяца	10 классы	ЗДВР, кл.рук. руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник, Совет старшеклассников,

<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Акция «Весенняя неделя добра»	В течение месяца	10-11 класс  Актив	Кл.рук. ЗДВР, Совет старшекласников совместно с ДЭКО «Родничок»
------------------------------------	-------------------------------	---------------------	--------------------------	---

## МАЙ

Направление воспитательной работы	Название мероприятия	Время проведения	Для кого проводится	Ответственный
<b>МОДУЛЬ « КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»</b>				
Гражданско-патриотическое воспитание	1. Марафон «Салют Победы». Уроки Мужества «Помним, гордимся!» 2. Концерт «И помнит мир спасённый!» 3. Радиопередача «Эхо далекой войны»	1 неделя  1, 2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл.рук. Совет старшекласников
Нравственное и духовное воспитание	1. Акция «Наследники Победы» 2. День Детства 3. Праздник «Последний звонок»	1 неделя  4 неделя	10-11 классы  11 классы	ЗДВР, кл.рук., Совет старшекласников, Совет родителей
Интеллектуальное воспитание	Клуб знатоков «Великий могучий русский язык»	2 неделя	10 классы	Кл. рук., учителя русского языка и литературы
Здоровьесберегающее воспитание	Беседы «Личная безопасность»	4 неделя	10-11 классы	Администрация, кл. рук., социальный педагог
Культуротворческое и эстетическое воспитание	Литературно-музыкальная композиция «Чтобы помнили»	1, 2 неделя	10-11 классы	ЗДВР, Совет старшекласников
Воспитание семейных ценностей	15 мая – Международный день семьи. КТД «Моя семья».	2 неделя	10-11 классы	Кл. рук., Совет родителей, Совет Отцов

Формирование коммуникативной культуры	Дискуссия «Что такое любовь?»	3 неделя	10 классы	Кл. рук. 10-ых классов
<b>МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА ПРАВОНАРУШЕНИЙ»</b>	Акция «Безопасные и полезные каникулы» Беседы «Шагать по жизни здорово» Беседы по антитеррористической и антиэкстремистской тематике «Наше будущее - Мир!». Акция «Безопасные и полезные каникулы» Презентация «Школа безопасности»	3, 4 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук. 10-11-ых классов, педагог-психолог, социальный педагог.
<b>МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЕ МЕДИА»</b> Социокультурное и медиакультурное воспитание	Конкурс плакатов «Безопасность на дороге – мой стиль жизни»	4 неделя	10-11 классы	ЗДВР, кл. рук., Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «ВОЛОНТЁРСТВО»</b> Экологическое воспитание. ДЭКО «Родничок», волонтерский отряд «Зелёный спутник».	Рейд «Чистая среда SOS – урок «Экология родного края»	В течение месяца	10-11 классы	Совет старшеклассников
<b>МОДУЛЬ «НАСТАВНИЧЕСТВО»</b>	Деловая игра «Мы – команда»	1 неделя	10 классы	ЗДВР Совет старшеклассников, наставники

<b>МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»</b>			
В течение года			
Совет старшеклассников	10-11 классы	Один раз в неделю	Зам. директора по ВР
Волонтерский отряд «Зелёный спутник»	10-11 классы	Один раз в неделю	Куратор экологического направления

Патриотическое объединение «Наследие»	10-11 классы	Один раз в неделю	Куратор патриотического направления
Школьный пресс-центр, школьное радио, общешкольная газета «Пятнашка»	10-11 классы	В течение учебного года	Классные руководители Ответственные за радиопередачи и выпуск газеты
Индивидуальные социальные проекты	10-11 классы	В течение года	Совет старшеклассников Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Патриотическое объединение «Наследие»
Участие в планировании, организации, анализе школьных ключевых дел и иных мероприятий	10-11 классы	В соответствии с планом мероприятий	Совет старшеклассников Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Патриотическое объединение «Наследие»
Шефство над учащимися начальной школы	10-11 классы	В течение года	Совет старшеклассников Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Патриотическое объединение «Наследие»
Выборы в органы ученического самоуправления	10-11 классы	Октябрь, апрель	Зам. директора по ВР Классные руководители Совет старшеклассников
Эколого-благотворительный проект «Добрые крышечки»	10-11 классы	Сентябрь, январь, май	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Совет старшеклассников
Экологический проект «Батарейка»	10-11 классы	Сентябрь, январь, май	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Совет старшеклассников

Экологический проект «Сдай макулатуру – спаси дерево!»	10-11 классы	Сентябрь, январь, май	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник» Совет старшеклассников
Совет дела Благотворительная акция «Верные друзья»	10-11 классы	В течение года	Волонтёрский отряд «Зелёный спутник»
День самоуправления (в рамках Дня учителя)	10-11 классы	Первая неделя октября	Совет старшеклассников
Совет дела «Новогодний калейдоскоп»	10-11 классы	Декабрь	Совет старшеклассников
Участие в акциях ко дню Победы	10-11 классы	Май	Классные руководители Патриотическое объединение «Наследие» Совет старшеклассников
Совет дела «День защитника Отечества» «Международный женский день» Коллективный проект «От сердца к сердцу»	10-11 классы	В течение года	Актив класса Совет старшеклассников Патриотическое объединение «Наследие» Классные руководители
<b>МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»</b>			
В течение года			
Социальные проекты классов	10-11 классы	По графику	Классные руководители Педагоги-организаторы
Индивидуальные социальные проекты	10-11 классы	По утвержденным заявкам	Классные руководители Педагоги-организаторы Куратор социального направления
Публикации проектов на сайте «Добровольцы России»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы

			Кураторы экологического, патриотического, социального направления
Участия во всероссийских акциях РДШ, РСМ	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Педагоги-организаторы Кураторы экологического, патриотического, социального направления
<b>МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»</b>			
Циклы профориентационных часов общения «Профессиональное самоопределение»	10-11 классы	Один раз в месяц	Педагоги-психологи Классные руководители
Индивидуальные консультации для учащихся и родителей с психологом и социальным педагогом	10-11 классы	В течение года	Педагоги-психологи, социальный педагог
Профориентационные экскурсии по отдельному плану	10-11 классы	В течение года	Администрация Классные руководители
Клуб интересных встреч «Мир профессий»	10-11 классы	В течение года	Классные руководители Совет Отцов
1. Подведение итогов трудовой четверти. 2. Организация дежурства по школе. 3 Трудовой десант.	10-11 классы	Сентябрь	Кл. рук., ЗДВР Кл. рук., ЗДВР Кл. рук. 10-11-ых классов, руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник»
Диагностика профессионального самоопределения	11 классы	Октябрь	Кл. рук., педагоги-психологи
Классный час «Дорога, которую мы выбираем»	11 классы	Ноябрь	ЗДВР, педагог-психолог, соц. педагог



Круглый стол для родителей «Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11 классы	Ноябрь, март	Администрация Педагоги-психологи, социальный педагог Классные руководители
1.Конкурс новогодних газет. «Школа добрых волшебников» 2.Общешкольный конкурс – выставка «Новогодняя игрушка» 3. Операция «Новогодний уют» по украшению классных кабинетов.	10-11 классы	Декабрь	Совет старшеклассников, кл. рук.
Творческая выставка «Лабиринт профессий»	10-11 классы	Январь	Администрация, кл. рук.
Акция «Радость в старость» (подготовка открыток, подарков, сделанных своими руками, учителям-ветеранам, в ГБУКО Калужский дом-интернат для престарелых и инвалидов) Презентация «Профессии будущего»	10-11 классы	Февраль	ЗДВР, кл.рук., Совет старшеклассников
Фестиваль «Секреты современных профессий»	10-11 классы	Март	Кл. рук. 10-11-ых классов
Презентация «Я в профессии»	10-11 классы	Апрель	Кл. рук., куратор профориентационного направления
Карьерная неделя	11 классы	Апрель	Администрация Классные руководители Педагоги - психологи Совет родителей
Квест «Лидеры будущего»	10 классы	Май	Педагоги-психологи

Проектирование ландшафтного дизайна пришкольной территории.	10-11 классы	Май	ЗДВР, кл.рук. руководитель ДЭКО «Родничок», руководитель волонтерского отряда «Зелёный спутник, Совет старшеклассников, Совет родителей.
Встреча с представителями ВУЗов	10-11 классы	В течение года	Администрация Классные руководители

### **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»**

<b>Работа с родителями обучающихся (законными представителями)</b>			
Заседание родительского комитета класса	10-11 классы	Один раз в четверть	Классные руководители Родительский комитет класса Администрация школы
Цикл встреч «Путь самоопределения»	10-11 классы	Один раз в четверть	Классные руководители Совет родителей
Классные родительские собрания	10-11 классы	Согласно плану ВР классных руководителей	Классные руководители Администрация школы Совет родителей

Общешкольный совет родителей	10-11 классы	Один раз в четверть	Администрация
Общешкольные родительские собрания «Семья и школа: взгляд в одном направлении» «Права ребенка. Обязанности родителей» «Взаимодействие семьи и школы по вопросам профилактики правонарушений и безнадзорности»	10-11 классы	Один раз в четверть  Сентябрь  Ноябрь Февраль	Администрация Классные руководители
Консультации с психологом	10-11 классы	По графику	Педагоги-психологи

Консультации с социальным педагогом	10-11 классы	По графику	Социальный педагог
Индивидуальные встречи с администрацией	10-11 классы	По запросу	Администрация
Круглый стол «Вопросы воспитания»	10-11 классы	Один раз в полугодие	Администрация Классные руководители Педагоги-психологи, социальный педагог
Творческие выставки талантов детей и родителей	10-11 классы	В течение года	Зам. директора по ВР Классные руководители Педагоги-организаторы
Совет дела	10-11 классы	В течение года	Администрация Педагоги-организаторы
Клуб интересных встреч	10-11 классы	Раз в месяц	Совет Отцов
Сентябрь			
Ярмарка курсов внеурочной деятельности	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по УВР Зам. директора по ВР Руководители курсов внеурочной деятельности
Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 1»	10-11 классы	Сентябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
Октябрь			
«Лекторий «Что такое "навыки XXI века". Часть 2»	10-11 классы	Октябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи
Ноябрь			
«Как помочь ребенку в выборе профессии»	10-11 классы	Ноябрь	Зам. директора по ВР Педагоги-психологи Социальный педагог

Декабрь			
«Индивидуальные итоговые проекты»	11 классы	Декабрь	Зам. директора по УВР Учителя-предметники Ответственный за проектную деятельность
Кубок вызова «Родители-ученики»	10-11 классы	Четвёртая неделя декабря	Организатор спортивной деятельности Спортивный комитет школы
«Готовимся к ЕГЭ»	11 классы	Декабрь, февраль	Администрация Классные руководители Учителя-предметники Педагоги-психологи
Январь			
Беседа со специалистом по профилактике наркозависимости	10-11 классы	Январь	Зам. директора по ВР Социальный педагог
Февраль			
Видеоткрытки ко Дню защитника Отечества	10-11 классы	До 19.02	Классные руководители
Март			
Лаборатория родительского опыта	10-11 классы	До 08.03	Классные руководители Совет Отцов
Фестиваль-конкурс «Весна открывает таланты»	10-11 классы	До 08.03	Администрация Классные руководители
Тренинг «Навыки стрессоустойчивости»	11 классы	Март	Классные руководители Педагоги-психологи
Апрель-май			
Тренинг «Гений коммуникации»	10 классы	Апрель	Замдиректора по ВР

			Психолог
Спортивные эстафеты, игры «Наш выбор - ЗОЖ»	10-11 классы	Апрель	Классные руководители Совет Отцов Спортивный клуб школы
Участие в акциях патриотической направленности	10-11 классы	Май	Администрация Классные руководители

### МОДУЛЬ «ЭКСКУРСИИ, ЭКСПЕДИЦИИ, ПОХОДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Учебные экскурсии	10-11	В течение года	Учителя-предметники
Экскурсии по краеведческой, патриотической тематике, профориентации	10-11	В течение года	Классные руководители Совет родителей Совет Отцов
Посещение школьного музея «Средств связи и радиолубительства»	10-11	Согласно планам воспитательной работы классных руководителей	Классные руководители
Оздоровительно-образовательная смена «Гимназический старт» на базе МБОУ ДОД «Детский оздоровительно-образовательный (профильный) центр «Белка» города Калуги	10	1 раз в год	Администрация, классные руководители, педагоги-организаторы, учителя-предметники
Посещение музеев, выставок: Государственный музей истории космонавтики; Калужский объединённый музей-заповедник, Калужский областной краеведческий музей; Калужский музей изобразительных искусств; Инновационный культурный центр в г. Калуга	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Посещение музея-диорамы «Великое Стояние на реке Угре»	10-11	1 раз в год	Классные руководители

Посещение музея народного искусства «Дом мастеров»	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Посещение спектаклей Калужского ТЮЗа, Калужского областного драматического театра	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Пешие прогулки «Моя Калуга», поход выходного дня	10-11	1 раз в месяц	Классные руководители
Экспедиции «Мой родной Калужский край»	10-11	1 раз в полугодие	Классные руководители
Экскурсии «Познаю Россию», «Наше наследие»	10-11	1 раз в год	Классные руководители
Турслет с участием детей, учителей и родителей	10-11	1 раз в год	Классные руководители, учителя физической культуры
Экскурсии согласно планам воспитательной работы классных руководителей	10-11	2 раза в четверть	Классные руководители

### МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ»

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Акция «Наша красивая школа» Оформление интерьера школьных помещений.	10-11	В течение года	Классные руководители
Организация предметно-эстетического пространства в классных кабинетах	10-11	В течение года	Классные руководители, Совет родителей
Участие во всероссийских экологической акциях. Озеленение пришкольного участка	10-11	Осень, весна	Классные руководители, руководители ДЭКО «Родничок», волонтерского отряда «Зелёный спутник»
Создание информационных стендов	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников
Организация конкурсов–выставок поделок, рисунков, макетов, фоторабот, плакатов	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, руководитель ДЭКО «Родничок»
Организация предметно-эстетического пространства, связанного с сохранением символики школы, её традиций, важных для воспитания ценности школы	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшеклассников, Совет родителей
Участие в работе электронных коммуникаций школы	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет

			старшекласников
Проектная деятельность: проекты «Наш уютный школьный дом», «Школьный двор»	10-11	В течение года	Администрация, классные руководители, Совет старшекласников, Совет родителей
<b>Создание информационных уголков в классных кабинетах</b>			
Государственные символы России	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
«Вопросы безопасности»	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, Совет старшекласников
«Наш выбор – ЗОЖ»	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, Совет старшекласников
Правила дорожного движения	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
Поздравляем (достижения учеников, учителей)	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители
Новости школы	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, педагоги- организаторы, Совет старшекласников
Курсы внеурочной деятельности	10-11 классы	Сентябрь–май	Руководители курсов внеурочной деятельности
Афиши к мероприятиям школы/класса	10-11 классы	Сентябрь–май	Классные руководители, педагоги- организаторы, Совет старшекласников
Готовимся к экзаменам	11-е	Февраль–май	Зам. директора по УВР

**МОДУЛЬ « КУРСЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**  
(данный модуль отражён в плане внеурочной деятельности СОО)

Конкретные даты проведения классных часов, КТД, индивидуальных бесед и иных мероприятий данного модуля классные руководители указывают в планах воспитательной работы классов.

Учителя-предметники в поурочных планах-конспектах указывают образовательные технологии, методы, приемы и средства, с помощью которых реализуются воспитательные задачи конкретного урока и воспитательный потенциал предмета в целом.