**РОДИТЕЛЬСКИЙ ЛЕКТОРИЙ**

**«ПРОФИЛАКТИКА УПОТРЕБЛЕНИЯ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ»**

**(8–11-ЫЕ КЛАССЫ)**

**Постановка проблемы**

Проблема противодействия потреблению наркотиков населением по-прежнему находится в центре внимания ученых, медиков, психологов, учителей и других специалистов.

Ответственная роль в воспитании молодого поколения принадлежит родителям. В здоровой семье родители ежедневно учат своих детей различать добро и зло, разъясняют им, что разрешено, а что находится под запретом, помогают избавиться от плохих манер и усвоить хорошие.

Воспитание поколения, выбирающего здоровый образ жизни, профилактическая работа с подростками должна стать ведущим звеном в комплексе контрнаркотических мер государственной политики. Ее важнейшей частью должна стать информационно-пропагандистская и воспитательная деятельность. От результатов данной работы будет зависеть, какое поколение людей сменит нас в обществе.

Школе принадлежит наиболее важная роль в воспитании здорового подрастающего поколения, формировании творческой, гармоничной законопослушной личности. Школа – это то место, где должен быть заложен фундамент потребностей, основа иерархии личностных ценностей, культура человека.

Необходимо структурировать, организовать свободное время школьников, вовлечь их в развивающие мероприятия. Союзниками в этом должны стать родительские коллективы. Успех в преодолении этой проблемы будет определять тем, насколько слаженно будет работать школа в тандеме с родителями. Нужно сосредоточиться на важнейших направлениях, одним из которых является профилактика. Для этого и потребовалось проведение родительских лекториев. Без теснейшего долговременного сотрудничества педагогов школы и родителей проблема не может быть успешно решена.

**Цель программы:**

Формирование у родителей знаний и умений по созданию в семье благоприятной (не провоцирующей употребление наркотиков) атмосферы, отношений к своим детям, основанных на оптимальной требовательности, справедливости.

**Задачи программы:**

1.  Разработка взаимосвязанной системы комплексной педагогической, психологической и юридической помощи родителям.

2.   Разработка методических рекомендаций по профилактике употребления наркотиков.

3.   Разработать методические рекомендации по культуре взаимоотношений между подростками и родителями, подростками и учителями.

4.Формирование знаний и умений классных руководителей в определении детей группы риска, создание в классе благоприятной (антинаркотической) ситуации, отношение к ученикам, основанного на любви, уважении, оптимальной требовательности, справедливости.

**Этапы реализации программы:**

1.  Изучение уровня информированности родителей о проблеме

2.  Изучение запроса родителей о содержании и формах работы (лекции, встречи со специалистами, круглые столы, конференции, индивидуальные беседы, консультации и т.д.) по профилактике употребления психоактивных веществ.

3. Разработка и утверждение плана работы родительского лектория.

4.  Определение критериев эффективности каждого этапа реализации данной программы.

5.Организация на базе образовательного учреждения постоянно действующего центра по оказанию помощи в организации профилактической работы по употреблению ПАВ.

**Оценка эффективности программы:**

1. Положительная оценка работы программы родителями, желание продолжать профилактическую работу в данном направлении.

2. Изучение памяток, методических рекомендаций для родителей и учащихся по различным формам профилактики по употреблению ПАВ.

3.Обобщение опыта работы постоянно действующего методического центра по оказанию помощи в организации профилактической работы.