|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **РОДИТЕЛЬСКИЙ ПРАКТИКУМ**  **«СПИД – РЕАЛЬНОСТЬ ИЛИ МИФ?»**  **Цель:**познакомить родителей с информацией о болезни СПИД; сформировать у родителей адекватность понимания проблемы существования болезни СПИД.  Родительский практикум можно провести в начале собрания. На карточках написаны с ситуации и формы поведения, которые нужно разделить на две категории:  1.      - сопряжено с риском  2.      - безопасно  **Родителям дается задание:**  Какие ситуации или формы поведения, перечисленные в таблице, могут привести к заражению вашего ребенка или Вас болезнью – чумой 20 века.     |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Действия по отношению к зараженному | Сопряжено с риском | безопасно | | 1 | Дружески обниматься |  |  | | 2 | Иметь половые отношения |  |  | | 3 | Принимать пищу за одним столом |  |  | | 4 | Спать в одной комнате |  |  | | 5 | Обмениваться рукопожатиями |  |  | | 6 | Помогать при промывании ран |  |  | | 7 | Сидеть за одной партой |  |  | | 8 | Дать на время ручку |  |  | | 9 | Использовать зубную щетку |  |  | | 10 | Утолять жажду из общего фонтанчика |  |  | | 11 | Пользоваться одним туалетом |  |  | | 12 | Целоваться в губы |  |  | | 13 | Кашлять и чихать в одной комнате |  |  | | 14 | Совместно посещать бассейн |  |  | | 15 | Ехать в одном автобусе |  |  | | 16 | Купаться в одной реке |  |  | | 17 | Быть укушенным ВИЧ инфицированным |  |  | | 18 | Пользоваться одной бритвой |  |  | | 19 | Играть в одной команде в футбол |  |  | | 20 | Читать один экземпляр газеты |  |  |     Как вы уже поняли, сегодня речь пойдет об одном из самых страшных заболеваний 20 века – о СПИДе, охватившем, подобно пожару, все страны мира. Вы, наверное, знаете, что очень часто наркоманы заражаются вирусом СПИДа.  Мы постараемся рассмотреть проблему с точки зрения социального фактора, морали. Примерьте хотя бы небольшую толику услышанного на себя. Помните: «Не судите, да не судимы будете!».  - Как вы понимаете проблему СПИДа?  - В чем, на Ваш взгляд, основная опасность этой проблемы?  *Идет обсуждение высказываний родителей.*  **Немного истории.**  ·    Первые сообщения о симптомах необычной болезни, распространившейся среди африканцев, появились в июне 1981 года.  ·  В мае 1983 года в Пастеровском институте был выявлен вирус, вызывающий СПИД.  ·   В марте 1985 года в США впервые производится анализ с целью обнаружения антител вируса ВИЧ.  ·     В октябре 1991 года звезда американского баскетбола Мэджик Джонсон объявил о том, что он заражен ВИЧ.  ·     В октябре 1992 года Гарвардская комиссия по глобальной политике в области СПИДа предсказала, что к 2000 году в мире будет около 24 млн. больных СПИДом.  ·    В феврале 1993 года первый чернокожий чемпион мира по теннису умирает от СПИДа.  ·    В январе 1995 года ученые установили, что уже через 2-4 недели после заражения, ВИЧ не поддается воздействию лекарств.  К ЭТОМУ ВРЕМЕНИ СПИД ПОРАЗИЛ 4,5 МЛН. ЧЕЛОВЕК. Из них более  3 000 000 умерли. 70% женщин, носителей ВИЧ, имеют возраст от 15 до 24 лет. По данным Всемирной организации здравоохранения, на начало 21 века до 10 000 000 детей останутся сиротами в результате смерти родителей от СПИДа.  **Практикум для родителей.**  Ответьте на вопросы:  Встречали ли Вы на своем жизненном пути человека, больного СПИДом?  Как выглядит такой человек и чем он отличается от нас с вами?  **Стадии ВИЧ-инфекции.**  1.      Проникновение вируса в организм. Люди еще не чувствуют, что больны.  2.      Ночная потливость, опухоль желез. Большинство еще не знают, что они – носители вируса.  3.      Поражение иммунной системы. Этот период может длиться 10 лет и люди не чувствуют себя больными.  4.      Повреждение иммунной системы и ослабление организма инфекционными заболеваниями.  5.      У больного проявляются симптомы:  ·        Хроническая усталость  ·        Жар, озноб, потливость  ·        Резкая потеря веса  ·        Опухание желез  ·        Пятна, сыпь, фурункулы  ·        Пятна в ротовой полости  ·        Хронический сухой кашель с одышкой  ·        Последняя стадия – больной имеет шанс прожить лишь 18 месяцев  **Пути распространения СПИДа.**  **1.** половая близость  **2.** внутривенное введение лекарств или наркотиков  **3.** переливание крови  **4.** нанесение татуировок  **5.** трансплантация органов.  (показ учебного фильма «Все про СПИД»)  **Задание для родителей.**  Предлагается определить мораль поучительной басни Эзопа «Лягушка и колодец» (решение подскажет тема этой встречи)    **Лягушка и колодец.**  В одном болоте жили - были две лягушки. Настало жаркое лето, болото высохло, и лягушкам пришлось перебираться на новое место, ведь лягушки живут там, где влажно. В поисках нового убежища они наткнулись на глубокий колодец. Одна из лягушек заглянула в него и сказала: «Отличное место! Здесь полно холодной воды! Давай прыгнем в этот колодец и останемся в нем жить».  Но другая лягушка ответила: «Не торопись. Конечно здесь много воды, но что с нами будет, если колодец высохнет, как и болото? Как мы сможем выпрыгнуть из такой глубокой ямы?».  *Проводится обсуждение проблемы СПИДа*  **УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!**  Давайте вместе искать пути, думать, как вместе справиться с бедой, как избежать беды, чтобы наши дети не оказались на краю пропасти! |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  |
|  |
|  |