|  |
| --- |
| **Тренинг для родителей** **«Что я знаю о наркотиках?»**    **Цель:**активизировать осознание проблемы наркозависимости среди молодежи. Обсудить необходимость и проблемы профилактики употребления ПАВ среди подростков.  Родители беспокоятся о детях, когда слышат от знакомых страшные истории о подростках – наркоманах и смотрят по телевизору истории о наркотиках. Иногда у них, особенно у тех родителей, чьи дети попали в беду, возникает чувство бессилия. Им кажется, что ни одна профилактическая программа неспособна, уберечь детей от беды это совсем не так.  Современные научные исследования позволяют всем: родителям, специалистам, учителям сохранять определенную долю оптимизма даже в непростых условиях современной жизни. Оказывается, каждый ребенок обладает большими защитными возможностями психического и физического здоровья. Эти защитные возможности называют также защитными факторами. Благодаря этим защитным факторам, каждый ребенок может стать полноценным человеком и настоящим гражданином, невзирая ни на какие неблагоприятные обстоятельства. Мы расскажем об этих факторах. Это те человеческие ресурсы и качества, которые помогают подросткам не только выжить, но и добиться успеха в жизни.  **Защитные ресурсы:**  Поддержка семьи, единые правила воспитания, контроль со стороны родителей, общение, организация домашнего досуга, дополнительное образование, хорошие друзья, участие родителей в жизни школы, положительный школьный климат, участие в общественной жизни, стремление к успеху, желание учиться, умение сопереживать, реалистичная самооценка, оптимизм.  ***А теперь каждый родитель постарайтесь представить себя подростком – своим сыном или дочерью. Сейчас мы постараемся с Вами поговорить о наркотиках.***  ***Давайте поиграем в игру «Спорные утверждения»***  Спорные утверждения.  **Цель:** эта игра кроме информирования, дает возможность каждому участнику выяснить свои взгляды на проблему наркомании.  **Материалы**: 4 листа бумаги, на каждом из которых написано одно из следующих утверждений: «Совершенно согласен», «Согласен, но с оговорками», «Совершенно не согласен», «Не знаю / не уверен».  **Подготовленные листы с утверждениями прикрепляются по четырем сторонам комнаты.**  **Ведущий зачитывает следующие спорные утверждения:**  НАРКОМАНИЯ – ЭТО ПРЕСТУПЛЕНИЕ.  ·         У МНОГИХ МОЛОДЫХ ЛЮДЕЙ ВОЗНИКАЮТ ПРОБЛЕМЫ ИЗ-ЗА НАРКОТИКОВ.  ·         МНОГИЕ ПОДРОСТКИ НАЧИНАЮТ УПОТРЕБЛЕНИЕ НАРКОТИКОВ «ЗА КОМПАНИЮ».  ***После того, как утверждение произносится, участники (родители) сразу же должны разойтись и встать у тех листов ватмана, на которых отражена их точка зрения. Участников просят объяснить, почему они выбрали именно эти утверждения.***  **Обсуждение:**  ·        ***Какие чувства возникли у вас? Когда вы размышляли над этими вопросами?***  ·        ***Легко ли было высказать свою точку зрения перед всеми участниками, особенно когда вы оказались в меньшинстве?***  Мозговой штурм ***«Как распространять информацию об опасности наркотиков среди подростков?» (10 –15 мин).***  Родители высказывают свои мнения и обсуждают их.  Упражнение «Мифы о молодежи».  ***1-й миф: «С подростком родителям необходимо вести себя жестко, чтобы он не стал наркоманом»***  ***Группа 1 – да.***  ***Группа 2 – нет.***  ***2 – миф: «Резкие изменения в поведении ребенка в подростковом возрасте, главным образом объясняются «бушующими гормонами» (половым созреванием).***  ***1 минута – каждая группа высказывается за или против своего мифа. Каждый высказывается, исходя из занятой им позиции.***    Участники высказываются о своих чувствах, которые возникли в ходе занятия и обсуждают их. |
| |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  |  |  |  | |
|  |
|  |
|  |