

Наблюдаем... Сравниваем... Утверждаем!

Информирование.

Прочитайте подводящую задачу и подберите известное вам правило сравнения дробей для решения задачи.

1 (подводящая)

Саша и Коля играли в баскетбол. Саша сделал 10 бросков и попал 4 раза в кольцо. Коля сделал 8 бросков и попал 4 раза в кольцо. Чей результат лучше?

Запишите решение задачи в тетради

Планирование.

Решив подводящую задачу, продумайте можно ли решение проблемной задачи свести к аналогичному решению.

Задача 2 (проблемная)

Саша и Коля играли в баскетбол. Саша сделал 10 бросков и попал 7 раз в кольцо. Коля сделал 8 бросков и попал 6 раз в кольцо. Чей результат лучше?

Выполнение.

1. Решите проблемную задачу. *Запишите решение задачи в тетради*
2. Сформулируйте шаги сравнения дробей с разными числителями и знаменателями.

Вывод: чтобы сравнить две дроби с разными числителями и знаменателями нужно...

Запишите шаги сравнения дробей с разными числителями и знаменателями в тетради.

Контроль.

Проконтролируйте свою работу в соответствии с планом.

Оценка.

Оцените самокритично проведенную работу. Определите свою отметку.

Наблюдаем... Сравниваем... Утверждаем!

Информирование.

Прочитайте подводящую задачу и подберите известное вам правило сравнения дробей для решения задачи.

Задача 1 (подводящая)

Саша и Коля играли в баскетбол. Саша сделал 10 бросков и попал 5 раз в кольцо. Коля сделал 10 бросков и попал 4 раза в кольцо. Чей результат лучше?

Запишите решение задачи в тетради

Планирование.

Решив подводящую задачу, продумайте можно ли решение проблемной задачи свести к аналогичному решению.

Задача 2 (проблемная)

Саша и Коля играли в баскетбол. Саша сделал 10 бросков и попал 7 раз в кольцо. Коля сделал 8 бросков и попал 6 раз в кольцо. Чей результат лучше?

Выполнение.

1. Решите проблемную задачу. *Запишите решение задачи в тетради*
2. Сформулируйте шаги сравнения дробей с разными числителями и знаменателями.

Вывод: *чтобы сравнить две дроби с разными числителями и знаменателями нужно ...*

Запишите шаги сравнения дробей с разными числителями и знаменателями в тетради.

Контроль.

Проконтролируйте свою работу в соответствии с планом.

Оценка.

Оцените самокритично проведенную работу. Определите свою отметку.

Наблюдаем... Сравниваем... Утверждаем!

Информирование.

Прочитайте подводящую задачу и подберите известное вам правило сравнения дробей для решения задачи.

Задача 1 (подводящая)

Начертите отрезок, длина которого равна 12 клеткам. С помощью этого отрезка сравните дроби: $\frac{5}{6}$ и $\frac{3}{4}$

Запишите решение задачи в тетради

Планирование.

Решив подводящую задачу, продумайте можно ли решение проблемной задачи свести к аналогичному решению.

Задача 2 (проблемная)

Саша и Коля играли в баскетбол. Саша сделал **10** бросков и попал **7** раз в кольцо. Коля сделал **8** бросков и попал **6** раз в кольцо. Чей результат лучше?

Выполнение.

1. Решите проблемную задачу. *Запишите решение задачи в тетради*
2. Сформулируйте шаги сравнения дробей с разными числителями и знаменателями.

Вывод: чтобы сравнить две дроби с разными числителями и знаменателями нужно ...

Запишите шаги сравнения дробей с разными числителями и знаменателями в тетради.

Контроль.

Проконтролируйте свою работу в соответствии с планом.

Оценка.

Оцените самокритично проведенную работу. Определите свою отметку.