

## ***Литература по ОС «Школа 2100»***

1. Асмолов А. Г. Психология личности: Культурно-историческое понимание развития человека, 2007.
2. Белошистая А. В. Современное понимание реализации преемственности между дошкольным и начальным звеньями системы образования. // Начальная школа: плюс — минус. — 2002. — № 2.
3. Бунеев Р. Н. Образовательная система нового поколения. Теория и практика, 2009.
4. Дошкольное образование в России в документах и материалах. Сборник, 2001.
5. Закон Российской Федерации «Об образовании».
6. Концепция содержания непрерывного образования (дошкольное и начальное звено).
7. Леонтьев А. А. Непрерывность и преемственность образования. / «Образовательная система „Школа 2100“. Педагогика здравого смысла», 2003.
8. Международная Конвенция о правах ребенка.
9. Образовательная система «Школа 2100»: сб. программ. Дошкольное образование. Начальная школа / под науч. ред. Д. И. Фельдштейна, 2008.
10. Образовательный процесс в начальной, основной и старшей школе. Рекомендации по организации опытно-экспериментальной работы, 2001.
11. Предшкольное образование (образование детей старшего дошкольного возраста), 2008.
12. Санина Л. Д. Преемственность и перспективность начального образования: теория и практический опыт. // Начальная школа: плюс — минус. — 2001. — № 9.
13. Справочник учителя и руководителя начальной школы. Сборник действующих нормативно-правовых документов и программно-методических материалов, 2001.
14. Фельдштейн Д. И. Социальное развитие в пространстве-времени детства, 1997.
15. «Школа 2100». Образовательная программа и пути её реализации: сб. материалов / под науч. ред. А. А. Леонтьева, 1999.